

ABSTRACT

Dini Syafira Batubara, NIM 2163111011, Analisis Soal Pada Buku Mandiri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Berdasarkan Klasifikasi Level Kognitif di SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

This study aims to analyze whether the questions in the Mandiri Bahasa Indonesia book Class VIII SMP Negeri 37 Medan have fulfilled the Anderson and Krathwohl Cognitive Level Classifications for the 2019/2020 Learning Year and to analyze the distribution of questions in the Independent Indonesian Language book Class VIII SMP Negeri 37 Medan based on Level Classification. Anderson and Krathwohl Cognitive Learning Year 2019/2020. The data in this study were about the Indonesian Language Independent Book for Class VIII of SMP Negeri 37 Medan. The instrument used was a table of cognitive levels and thought process dimensions. The research method used is a descriptive qualitative method. This study aims to analyze whether the questions in the Mandiri Bahasa Indonesia book Class VIII SMP Negeri 37 Medan have met the Anderson and Krathwohl Cognitive Level Classifications for the 2019/2020 Academic Year and to analyze the distribution of questions in the Independent Indonesian Language book Class VIII SMP Negeri 37 Medan based on Level Classification. Anderson and Krathwohl Cognitive Learning Year 2019/2020. The data in this study were about the VIII grade Indonesian Language Independent Books at SMP Negeri 37 Medan. The instrument used was a table of cognitive levels and thought process dimensions. The research method used is a descriptive qualitative method. Based on the research results, the class VIII independent Indonesian language book contains a classification of cognitive levels with a cognitive process dimension, namely remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating, and creating. There are two forms for independent Indonesian books in the form of questions, namely multiple choices and descriptions, this is obtained from the results of research on Indonesian independent books. Analysis of the distribution of independent books in Indonesian for class VIII at KD 3.10-4.10 and KD 3.11-4.11 there are questions in the memory process dimension category (C1) with three questions or 10% and ten questions or 34%, the questions in the understanding process dimension category (C2) are seven questions or 23% and two questions or 6%, and the questions in the application process dimension category (C3) amounted to ten questions or 34% and there were no questions, the analysis process dimension category questions (C4) totaled four questions or

13% and ten questions or 34 %, the questions in the evaluation process dimension category (C5) are one question or 3% and two questions or 6%, and the questions in the category of the creating process dimension (C6) are five questions or 17% and six questions or 20%. Analysis of independent book distribution is not in accordance with the criteria for a balanced evaluation of questions.

Keywords: Classification, Cognitive, Level, Process



THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Dini Syafira Batubara, NIM 2163111011, Analisis Soal Pada Buku Mandiri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Berdasarkan Klasifikasi Level Kognitif di SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah soal pada buku Mandiri Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan telah memenuhi Klasifikasi Level Kognitif Anderson dan Krathwohl Tahun Pembelajaran 2019/2020 dan untuk menganalisis distribusi soal pada buku Mandiri Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan berdasarkan Klasifikasi Level Kognitif Anderson dan Krathwohl Tahun Pembelajaran 2019/2020. Data dalam penelitian ini adalah soal Buku Mandiri Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. Instrumen yang digunakan adalah tabel level kognitif dan dimensi proses berpikir. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, pada buku mandiri bahasa Indonesia kelas VIII memuat klasifikasi level kognitif yang berdimensi proses kognitif yaitu mengingat, memahami, mengaplikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan. Soal buku mandiri bahasa Indonesia dalam bentuk soal terdapat dua ada bentuk yaitu pilihan berganda dan uraian, hal ini didapatkan dari hasil penelitian pada buku mandiri bahasa Indonesia. Analisis distribusi buku mandiri bahasa Indonesia kelas VIII pada KD 3.10-4.10 dan KD 3.11-4.11 terdapat soal kategori dimensi proses mengingat (C1) berjumlah tiga soal atau 10% dan sepuluh soal atau 34%, soal kategori dimensi proses memahami (C2) berjumlah tujuh soal atau 23% dan dua soal atau 6%, dan soal kategori dimensi proses mengaplikasikan (C3) berjumlah sepuluh soal atau 34% dan tidak ada soal, soal kategori dimensi proses menganalisis (C4) berjumlah empat soal atau 13% dan sepuluh soal atau 34%, soal kategori dimensi proses mengevaluasi (C5) berjumlah satu soal atau 3% dan dua soal atau 6%, dan soal kategori dimensi proses menciptakan (C6) berjumlah lima soal atau 17% dan enam soal atau 20%. Analisis distribusi buku mandiri belum sesuai dengan kriteria penilaian soal yang seimbang.

Kata Kunci: Klasifikasi, Kognitif, Level, Proses