

## BAB V

### SIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil pembelajaran menulis puisi menggunakan metode *discovery* tanpa menggunakan media oleh siswa SMA Negeri 16 Medan kelas kontrol mendapat rata-rata cukup yakni 66,47. Kemampuan ini berada di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditetapkan yaitu 75. Hal ini karena kurangnya ketertarikan siswa menulis puisi hanya dengan metode *Discovery* tanpa media, sehingga berpengaruh pada hasil belajar. Keterampilan menulis puisi siswa menggunakan metode *discovery* tanpa media yang termasuk kategori sangat baik tidak ada atau 0%, kategori baik 2 siswa atau 6,67 %, kategori cukup sebanyak 12 siswa atau 40 %, kategori kurang sebanyak 9 siswa atau 30 %, dan kategori sangat kurang sebanyak 7 siswa atau 23,3 %.
2. Hasil pembelajaran menulis puisi menggunakan media *Spoon* oleh siswa SMA Negeri 16 Medan kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata baik yakni 82,76. Kemampuan ini sudah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditetapkan yaitu 75. Dengan adanya perlakuan pembelajaran menggunakan media *Spoon* lebih merangsang minat siswa terhadap puisi sebab membantu siswa dalam mengembangkan imajinasi melalui puisi-puisi pada media *Spoon*. Kemampuan siswa dalam menulis

3. puisi dengan menggunakan media *Spoon* yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 3 siswa atau 10 %, kategori baik 19 siswa atau 63 %, kategori cukup sebanyak 8 siswa atau 27 %, kategori kurang 0 siswa atau 0 %, dan kategori sangat kurang 0 siswa atau 0 %. Hal ini terbukti bahwa rata-rata nilai di kelas eksperimen meningkat dengan selisih 16,29 dari pada metode *discovery* tanpa media.
4. Penggunaan media *Spoon* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan dengan menggunakan hipotesis bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,85 > 2,04$ . Hal ini dikarenakan siswa dapat mengembangkan ide dan menuangkan ide ke dalam puisinya serta merangsang siswa untuk meningkatkan imajinasinya dalam menulis puisi dengan media *Spoon*. Dengan demikian bahwa media *Spoon* efektif diterapkan terhadap keterampilan menulis puisi di kelas X SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka disampaikan saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi perlu ditingkatkan lagi. Untuk meningkatkannya diperlukan suatu media pembelajaran yang terarah kepada materi pembelajaran. Kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media *Spoon* efektif sehingga media ini dapat menjadi alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis puisi di sekolah.
2. Supaya tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan media pembelajaran sesuai materi

pembelajaran. Dengan menggunakan media *Spoon* dapat merangsang kemampuan siswa dalam mengemabangkan ide ke dalam puisi.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY