

ABSTRACT

Dian Novita Sari, 2161111011. The ability to retell the contents of the seventh grade students of SMP Negeri 36 Medan in the 2019/2020 academic year. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2020.

This study aims to determine the ability to retell the contents of the VII grade students of SMP Negeri 36 Medan. The ability to retell the contents of the fable needs to be described in order to obtain a clear analysis of how this ability is, especially in grade VII students of SMPN 36 Medan. The method used in this research is the research method used in descriptive qualitative research. According to Arikunto, 2010: 151 qualitative descriptive, which is collecting data based on the factors supporting the object of research, then analyzing these factors to find their role. This type of research is 32 students. The main amount of data in qualitative research is words and actions, the rest is additional data such as documents and others. So, the data source in this study is primary data, namely how the students' ability to retell the contents of the fable. The results of the calculation, the average score of all students who measured 29 class VII students reached 72.5% so that it could show that the quality of the ability to recount the contents The fable of grade VII students of SMP Negeri 36 Medan is in the good category, in the range of 61-80 values. So that this value has reached the KKM value while the KKM value is 70.

ABSTRAK

Dian Novita Sari, NIM 2161111011. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 36 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 36 Medan. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel tersebut perlu dideskripsikan untuk memperoleh hasil analisis yang jelas tentang bagaimana kemampuan tersebut terutama pada siswa kelas VII SMPN 36 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menganalisis hasil lisan atau rekaman siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa menceritakan terdapat tujuh aspek instrumen penilaian yang pertama pada aspek ketepatan isi cerita berada dalam kategori sangat baik dengan rata-rata jumlah keseluruhan nilai siswa yaitu 87 . Pada aspek ketepatan detil cerita karena jumlah keseluruhan nilai mencapai 68. Pada aspek ketepatan Indikator logika cerita memperoleh nilai 63.Pada aspek ketepatan makna memperoleh nilai 75.Pada aspek ketepatan kata memperoleh nilai 59. Pada aspek ketepatan kalimat memperoleh nilai 67.Pada aspek ketepatan kelancaran memperoleh nilai 86. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang berjumlah 29 orang kelas VII yaitu mencapai nilai rata-rata 72,5% sehingga dapat disimpulkan bahwa kualitas kemampuan menceritakan kembali isi fabel siswa kelas VII SMP Negeri 36 Medan termasuk ke dalam kategori baik, yakni berada pada rentang nilai 61-80. Sehingga nilai tersebut sudah mencapai nilai KKM sedangkan nilai KKM 70.

Kata Kunci : *Kemampuan Menceritakan, Fabel, Siswa Kelas VII*