

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 berdasarkan aspek struktur dan kaidah kebahasaan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan aspek struktur. memperoleh nilai rata-rata 80,64 dari jumlah siswa 31 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 55. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan aspek struktur siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan tergolong dalam kategori baik.
2. Kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan aspek kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 76,93 dari jumlah siswa 31 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 50. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan aspek kaidah kebahasaan siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan tergolong dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan berdasarkan aspek struktur dan kaidah kebahasaan telah dikategorikan baik. Meski baik, hendaknya guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia masih perlu terus mengasah kemampuan tersebut dengan memberikan banyak latihan kepada siswa dalam pembelajaran teks persuasi, yaitu dalam menulis teks persuasi khususnya pada aspek struktur dan kaidah kebahasaan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya pembelajaran teks persuasi.
3. Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca dan mempelajari materi teks dalam bahasa Indonesia.
4. Sebaiknya siswa lebih giat berlatih dalam menulis dan memerhatikan setiap aspek penting dalam teks yang ditulis.