

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR/ DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	14
1.4. Perumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Defenisi Operasional	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar	19
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	23
2.3. Motivasi Siswa	30
2.4. Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	37
2.5. Pembelajaran Konvensional	43
2.6. Teori Belajar yang Mendukung	45
2.7. Konsep Pecahan	49
2.8. Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.9. Kerangka Konseptual	52
2.10. Hipotesis Penelitian	58
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	60
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	61
3.4. Desain Penelitian	64

3.5. Prosedur Penelitian	65
3.6. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	67
3.7. Hasil Uji Instrumen	68
3.8. Bahan Ajar	72
3.9. Kegiatan Pembelajaran	73
3.10. Teknik Analisis Data.....	74
3.11. Jadwal Kegiatan	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	83
4.2. Pembahasan	114

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	123
5.2. Implikasi	125
5.3. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA	128
-----------------------------	------------

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY