

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu. I. (2009). *Komunikasi Matematika*, Aceh : Yayasan Pena.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* edisi revisi, Jakarta : Bumi Aksara.
- Armanto, D. (2001). *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar melalui Pendidikan Matematika Realistik*, makalah disajikan pada seminar sehari di Asrama Haji Pangkalan Mansyur Medan, 5 Nopember 2001.
- Ausubel, (1963). *The Physycology of Meaningful Verbal Learning*. New York Grune and Station.
- Ayan, J. (2002). *Bengkel Kreativitas*, Bandung : Kaifa.
- Baroody, A.J., (1993), *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 (Helping Children Think Mathematically)*, New York Mac Millan : Publishing Company.
- Bloom, B.S. (1982). *All Our Children Learning*. McGrew Hill Book. New York.
- Brown, S. & Walter, R.. (Ed). (1993). *Problem Posing : Reflections and Applications*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Brunner J.S. (1960). *Readiness for Learning*.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2005). *Standar Kompetensi 2004 untuk SMP*. Jakarta. Depag RI.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- English, L.D dan Halford, G.S. (1995). *Mathematics Educations Model and Process*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Echols. John, M. dkk. 1995. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta. PT Gramedia.
- Fakultas Pascasarjana. (2007). *Pedoman Pembimbing Tesis: FPS Unimed*.
- Fauzi, KMS Muhammad Amin (2002). *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di Sekolah Dasar*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.

- Gagne, Robert.M and Briggs, Leslie. (1979). *Principles of Instructional Design*, New York. Rinehart an Winston Inc.
- Greenes. C dan Schulman, L. (1996). *Communication Processes in Mathematical Exploration and Investigation*. USA : NCTM.
- Haylock, Derek. (1997). *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Surabaya: IKIP Malang.
- Kemp, Jerrold E. (1977). *Instructional Design. A Plan for Unit and Course Development*. Belmont, California: Fearon-Pitman Publishers, Inc. (1994) Proses Perancangan Pengajaran. Terjemahan oleh Asril.
- Kemp, Jerrold E. (1994). *Proses Perancangan Pengajaran* (Terjemahan oleh Asri Marjohan). Bandung: Penerbit ITB.
- Khadafi, M. (2004). *Matematika Penekanan pada Berhitung*. Jakarta : Erlangga.
- Kompas (2006)
- Kompas (2007)
- Leung, Shukkwan S. (1997). *On the Role of Creative Thinking in Problem Posing*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Lindquist, 2008, *Komunikasi Matematika* [http://mellyirzal.blogspot.com/komunikasi - matematika.html](http://mellyirzal.blogspot.com/komunikasi-matematika.html) [25 Desember 2008]
- Marpaung, Y. (2003). *Perubahan Paradigma Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Sanata Darma. Tanggal 27-28 Maret 2003. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Matlin, M.W. (1998). *Cognition*. New York: Harcourt Brace College Publishers.
- Mudzdalifah. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Self Efficacy Siswa di MTs Batang Kuis melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

- NCTM. (1989). *Principles and Standards for School Mathematics* Reston, VA : NCTM.
- NCTM. (2000). *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Nurkancana, (1986). *Evaluasi Pendidikan, Usaha Nasional*, Surabaya. Usaha Nasional
- Nurkancana, Wayan., Sunartana (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nur Izzati (dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Bandung 19 Desember 2009)
- Pakpahan, L. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Masalah Open Ended sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Medan.
- Piaget. J, (1971), *Psychology and Epistemology*, New York : The Viking Press
- Roestiah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Romizowski, AZ. (1981) *Designing Instructional System. Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. Plenum Press, New York.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- \_\_\_\_\_ (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung
- Sardiman. 1987. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahputra, E, dkk. (2005). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan melalui Pendekatan Realistik dengan Bantuan Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing)*. FMIPA. Unimed : Medan

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi. Program Pasca Sarjana UPI Bandung : tidak dipublikasikan

Sardiman (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Schunk, H. Dale, dkk. (2008). *Motivation in Education : Theory, Research, and Applications, Third Edition*. New Jersey: Person Education, Inc. (2012) *Motivasi dalam Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Aplikasi*, Edisi Ketiga.. Terjemahan oleh Ellys Tjo.

Setiawan. (2004). *Pembelajaran Trigonometri Berorientasi PAKEM di SMA*. [http : //www.p3gmatyo.go.id/download/PPP/PPP04](http://www.p3gmatyo.go.id/download/PPP/PPP04) Trigonometri SMA. Pdf. (27 Maret 2006).

\_\_\_\_\_, (2004). *Buletin PMRI*: Edisi ke lima bulan Oktober 2004.

Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia , Bandung : tidak diterbitkan

Setyono, Budhi. (2006). *Kemampuan Komunikasi Matematika pada Pokok Bahasan Pengukuran dengan Metode Pembelajaran Problem posing Siswa Kelas IV Semester 2 MI Roudlotul Huda Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Silver, Edward A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*.

Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based-Learning) Pada Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kwadrat*. Tesis. Program Pasca Sarjana IKIP Surabaya : tidak dipublikasikan

Slavin, R.E. (1994). *Educational Psychology Theory : Theory & Practise (4<sup>th</sup> ed)*. Massachuseets : Allyin and Bacon.

Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Depdiknas.

- Soedjadi, R. (2001). *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME*, disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tanggal 14 – 15 November 2001.
- Sollu, Inan Catriani. (2004). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Matriks Melalui Problem Posing di Kelas I MAS Bahrul Mubarak Toronipa*. Kendari. Skripsi FKIP Unhalu.
- Sugiono (2008). *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung : CV. Alfabeta
- Sumanto, Y.D, dkk. (2008). *Gemar Matematika 6*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Surtini, Sri. (2004). *Problem Posing dan Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa SD*. Jurnal pendidikan (on line volume 5 no. 1). [http://pk.ut.ac.id/Scan Penelitian/Sri % 2004. pdf](http://pk.ut.ac.id/Scan%20Penelitian/Sri%202004.pdf). (13 Maret 2006).
- Suryabrata, Sumadi. 2004. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Suryosubroto. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tanjung, R. (2012). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Motivasi Belajar Matematika pada SMK Percut Sei Tuan*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Medan.
- Taylor, L. (1993). *Vygotskian Influence in Mathematics Education, with Particular Reference to Attitude Development. Focus on Learning Problems in Mathematics*. Spring & Summer Edition. Volume 15, Numbers 2 & 3. (halaman 3-16). Center for Teaching/Learning of Mathematics.
- Tim Penelitian Tindakan Matematika (PTM). (2002). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menerapkan Konsep Matematika Melalui Pemberian Tugas Problem Posing Secara Berkelompok*. Buletin Pelangi Pendidikan Volume 2. Jakarta. Direktorat Pendidikan.
- Trinandita. (1984). dalam [http://ipotes.wordpress.com /2008/05/24/ prestasi-belajar/](http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prestasi-belajar/) (didownload 05 Januari 2010)
- Tripot. *Teori Maslow*. <http://tuanmat.tripod.com/teorimaslow.html> (didownload 18 Juni 2013).

Uno, H B, (2011), *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara

Winkel,W.S. (1996). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

Yansen, Alfrida. (2005). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Problem Posing di Kelas 1 SMP Negeri 12 Kendari*. Kendari. Skripsi FKIP Unhalu.

