

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, Muhammad. 2010. *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tersedia : <http://meetabied.wordpress.com/2010/03/20/>. [diakses 12 Oktober 2010].
- Abidin, Zainal, Muhammad. 2010. *Teori Belajar Bruner*. Tersedia : <http://www.masbied.com/2010/03/20/>. [diakse 28 Mei 2010] .
- Andhany, Ella. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran Logis dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri*. Tesis PPS UNIMED.
- Andriani, Melly. 2008. *Komunikasi matematika*. Tersedia : <http://mellyirzal.blogspot.com/2008/12/>. [diakses 15 maret 2011].
- Ansari, Bansu . 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Yayasan PENA Banda Aceh, Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumu Aksara, Jakarta.
- Armanto, Dian. 2008. *Teaching and Learning Multiplication of Multi-Digit Numbers in Realistik-Mathematics Education (RME)*. *Jurnal Pedidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 1 No.1 Edisi Juni 2008. Medan:PPs Unimed
- Choto, Aan. 2009. *Defenisi dan Karakteristik Matematika*. Tersedia : <http://aanchoto.com/2009/09/> . [diakses 18 Maret 2011].
- Dahar, W.R. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Erlangga, Jakarta.
- Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fuddin. 2011. *Teori Hasil Belajar*. Tersedia : <http://fuddinbatavia.com/?p=336>. [diakses 19 Maret 2012].
- Hadi, M.A. *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Kendari*. Tersedia : <http://www.scribd.com/doc/21433342/Proposal-Matematika-Realistik>. [diakses 29 oktober 2010].

- Hamalik, Oemar. 2001 . *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, Helmiwanida. 2012. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa MTsN Kota Medan Antara yang Diajar Melalui Pendekatan Problem Posing Kelompok dan Individu*. Tesis PPS UNIMED.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Penalaran Matematika*. Tersedia : <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/>. [diakses 12 oktober 2010].
- Indien. 2012. *Teori Konstruktivisme Vygotsky dan Rancangan Pembelajaran Konstruktivistik Vygotsky*. Tersedia : <http://007indien.blogspot.com/2012/03/>. [diakses 5 April 2012].
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Latri, Ketut, I. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Penalaran Formal Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Tersedia : <http://www.muhfida.com/23633943->. [diakses 29 Oktober 2010].
- Manurung, Barmen, Rudol. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis PPS UNIMED.
- Marpaung, Y. 2001. *Implementasi Pendidikan Matematika Realistik di Indoonesia*. **Makalah disajikan pada Seminar Nasional Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah dan Madrasah**, 5 November 2001, Medan.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Langsung*. Tesis PPS UNIMED.
- MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika, Tim, 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Tidak diterbitkan.

- Napitupulu, E. 2008. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 1 No.1 Edisi Juni 2008. Medan:PPs Unimed
- Pamungkas, Dudi. 2009. *Teori Belajar yang Melandasi Proses Pembelajaran*. Tersedia : <http://www.diecoach.com/pdf/2009070682/>. [diakses 15 Januari 2010].
- Pasaribu, Tiona, Feri. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis PPS UNIMED.
- Prabowo, Ardhi. 2009. *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Tersedia : <http://blog.unnes.ac.id/ardhi/2009/03/15/>. [diakses 29 Juni 2011].
- Prastowo, Andi. 2010. *Hakikat Komunikasi*. Tersedia : <http://andiprastowo.wordpress.com/2010/06/30/>. [diakses 26 maret 2011].
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral*. Tersedia : http://jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdani.pdf. [diakses 12 Oktober 2012].
- Rbaryans. 2007. *Komunikasi dalam Matematika*. Tersedia : <http://rbaryans.wordpress.com/2007/05/30/>. [diakses 9 Maret 2009].
- Riyanto, Yatim. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Rochmad., *Penggunaan Pola Pikir Induktif – Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. [Tersedia]. <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/>. [diakses 21 Oktober 2008].
- Romadhina, Dian. 2007. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Tersedia : <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.dir/doc.pdf>. [diakses 20 November 2010].
- Sabandar, Josua. 2001. *Aspek Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. **Makalah disajikan pada Seminar Nasional Penerapan Pendidikan**

Matematika Realistik pada Sekolah dan Madrasah, 5 November 2001, Medan.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Disertasi PPS UNESA.

Sitohang, Sangkot. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik Siswa SMP Kota Pematangsiantar*. Tesis PPS UNIMED.

Sitorus, Jonni. 2010. *Upaya peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis PPS UNIMED.

Subhan. 2009. *Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika*. Tersedia : <http://subhan-unnes.prophp.us/jurnal/62->. [diakses 20 November 2010].

Sulastri, L.Y. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Sekolah Menengah di Kabupaten Bandung*.

Suriasumantri, Jujun. 1999. *Filsafat Ilmu*. Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

Suzana, Andriani. 2012. *Pengembangan Modul Matematika Program Bilingual pada Materi Segiempat dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa SMP kelas VII Semester Genap*. Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/gisi/3.pdf>. [diakses 10 Maret 2013].

Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Depdikbud.

Wahyuningsih, Sri, Eis. 2012. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC*. Tesis PPS UNIMED.

Yanti, Sri. 2008. *Upaya Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas VII SMP Negeri I Polokarto*. Tersedia : <http://etd.eprints.ums.ac.id/2091/1/A410040214.pdf>. [diakses 6 November 2010].

Zainurie. 2007. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Tersedia : <http://zainurie.wordpress.com/2007/04/13/>. [diakses 12 Oktober 2010].