

ABSTRACT

Dinda Delfi Asyifa. NIM 2163111010. The Influence of Group Mapping Activity (GMA) Strategy on the Ability to Identify Explanatory Text Information for Class VIII of SMP Negeri 37 Medan in the 2019/2020 Academic Year. Indonesian Language and Literature Education Study Program / S-1, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Language and Arts, State University of Medan.

This study aims to determine the effect of using the Group Mapping Activity (GMA) strategy on the ability to identify explanatory text information for class VIII of SMP Negeri 37 Medan in the 2019/2020 learning year. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 37 Medan. The population of class VIII students of SMP Negeri 37 Medan in the 2019/2020 academic year is 254 students. Of the 254 students, 30 were assigned to be the research samples. The method used in this research is the experimental method one-group pre-test post-test design. The instrument used was a test description. Hypothesis testing is done using the "t" test. The data obtained shows that the student's ability to identify explanatory text information before using the Group Mapping Activity (GMA) strategy is in the poor category with an average (mean) value of 58,750 while the student's ability to identify explanatory text information after using the Group Mapping Activity strategy (GMA) belongs to the good category with an average value (mean) of 84.17. Furthermore, the hypothesis test shows that $t_{count} < t_{table}$ is $5.79 > 2.042$, then the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This shows that there is an effect of the Group Mapping Activity (GMA) strategy on the ability to identify explanatory text information for class VIII of SMP Negeri 37 Medan in the 2019/2020 learning year.

Keywords: group mapping activity (GMA), explanatory text, SMP Negeri 37 Medan.



ABSTRAK

Dinda Delfi Asyifa. NIM 2163111010. Pengaruh Strategi *Group Mapping Activity* (GMA) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *Group Mapping Activity* (GMA) terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. Populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 berjumlah 254 siswa. Dari 254 siswa, ditetapkan sebanyak 30 siswa untuk dijadikan sampel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi sebelum menggunakan strategi *Group Mapping Activity* (GMA) tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 58,750 sedangkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi sesudah menggunakan strategi *Group Mapping Activity* (GMA) tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 84,17. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $5,79 > 2,042$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh strategi *Group Mapping Activity* (GMA) terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: *group mapping activity* (GMA), teks eksplanasi, SMP Negeri 37 Medan.

