

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang Pengaruh Strategi *Group Mapping Activity* (GMA) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi sebelum menggunakan Strategi *Group Mapping Activity* (GMA) dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa yaitu sebesar 58,750 dengan kategori kurang pada rentang nilai dan tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75.
2. kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi sesudah menggunakan Strategi *Group Mapping Activity* (GMA) dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa yaitu sebesar 84,17 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah.
3. penggunaan Strategi *Group Mapping Activity* (GMA) berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksplanasi siswa kelas SMP Negeri 37 Medan tahun pembelajaran

2019/2020. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test*.

## 5.2 . Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu di ungkapkan beberapa saran seperti berikut ini:

1. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi *Group Mapping Activity* (GMA) berpengaruh untuk mengidentifikasi informasi teks eksplanasi khususnya dalam meningkatkan kaidah kebahasaan tek eksplanasi. Oleh karena itu, strategi ini disarankan untuk digunakan dalam pross pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksplanasi.
2. perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi.
3. jika akan diterapkan dalam proses belajar mengajar diperlukan pemahaman dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup pembelajaran agar hal yang diharapkan dapat dicapai dengan baik.