

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis pada siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* berada pada kategori kurang baik dengan nilai rata-rata sebesar 60 dari jumlah siswa sebanyak 36 orang siswa. Kemampuan dalam menuliskan kembali isi teks biografi tersebut belum mencapai KKM yang telah ditentukan, yakni sebesar 70. Hal ini karena siswa kesulitan dalam mengemukakan ide untuk menuliskan kembali isi teks dengan menggunakan bahasa sendiri.
2. Keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis pada siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 81 dari jumlah siswa sebanyak 36 orang siswa dan telah memenuhi KKM yang telah ditentukan Sekolah, yakni sebesar 70. Melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Co-op Co-op*, kerja sama siswa lebih terbangun melalui kelompok-kelompok kecil yang dibentuk, sehingga menstimulan siswa untuk aktif dalam mengerjakan tugas secara pribadi dan berkelompok, khususnya dalam pembelajaran menuliskan kembali isi teks biografi. Setelah diterapkannya model ini, terjadi peningkatan pada siswa dalam menuliskan kembali isi teks biografi dengan menggunakan bahasa sendiri secara terstruktur.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis pada siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dari adanya peningkatan nilai *Pre-test* dan *post-test* siswa.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut penelitian ini, berikut dikemukakan beberapa saran berdasarkan simpulan di atas.

1. Bagi guru bahasa Indonesia

Mengingat perlunya menerapkan model pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran teks biografi, hendaknya guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* sebagai variasi dalam proses pembelajaran. karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis, sehingga berpengaruh mengembangkan kreativitas siswa dalam mengembangkan ide/gagasan berupa tulisan dengan menggunakan bahasa sendiri.

2. Bagi siswa

Untuk dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia khususnya pada materi teks biografi, hendaknya langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* selalu diingat, sehingga ini bisa menjadi alternatif jika masih menemukan proses pembelajaran yang bersifat monoton pada pelajaran-pelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Mengingat banyaknya langkah-langkah yang harus dilalui dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op*, sebaiknya peneliti selanjutnya memperhatikan alokasi waktu sebagai antisipasi menghadapi keterbatasan waktu yang digunakan. Selain itu, dalam penerapan model pembelajaran ini, dibutuhkan kejelian dalam mengamati kerja dari masing-masing kelompok, karena selain bekerja dalam kelompok besar, model ini juga mengharuskan siswa bekerja dalam kelompok kecil.

