

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D., Wiyono, K., dan Muslim, M. (2014). Pengembangan e-Learning Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Mata Kuliah Praktikum Fisika UNSRI. *Journal Inovasi Dan Pengembangan Fisika*, **1(1)**, 32-42.
- Ambruster, P., Patel, M., dan Johnsons, E.W. (2009). Active Learning and Student Centered Pedagogy Improve Student Attitudes and Performance in Introductory Biology. *CBE-life sciences education*, **8**, 203 – 213.
- Angkowo, R., dan Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Arda, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa Smp Kelas VIII. *Jurnal Mitra Sains*, **3(1)**.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan : Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Betty, H. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Komputer (CIA) untuk Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Sorot*, **9(1)**, 17-24.
- Borg, W.R., dan Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction (4ed)*. Newyork and London: Longman.
- Dewi, R.S., Hariyono, dan Suryadi B.U. (2013). Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**, 15-20.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajrina, W. (2018). Developing Intreactive Computer Based Learning Media of Lectora Inspire to Enhance Conceptual Skills of Senior High Schools Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, **200**, 57-60

- Fastre, G.M.J., Van der Klink, M.R., dan Van Merrie, N.J.J.G. (2010). The Effect of Performance-based Assessment Criteria on Student Performance and Self. *Assesment Skills, Adv Health Sci Edu*, **15**, 517-532.
- Fatmawati, V., Copriady J., dan Hariyati, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Lectora Inspire 12 Pada Poko Bahasan Hidrokarbon Kelas XI MIA SMA/MA. *Jurnal Online Mahasiswa*, **4(2)**.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencia for Analysis and Application*, Second edition. New York: Macmillan Compan.
- Gravagna, N.G. (2009). Creating Alternatives in science. *Journal of Commercial Biotechnology*, **15(2)**, 161-171.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamzah, B.U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, Abdullah R., Syafriani, N., Darmizah, F.A., dan Dishadewi, P. (2018). Development of Interactive Multimedia Based on Lectora Inspire in Chemistry Subject in Junior High School or Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Educational Sciences*, **2(1)**, 46-55.
- Indriani, A., Suryadharma, I.B., dan Yahmin. (2017). Identifikasi Kesulitan Peserta Didik dalam Memahami Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**, 9-13.
- Irawandani, S., Umarella, A. Rahmawati, Meriyati, dan N.E. Susilowati. (2019). Interactive Multimedia Lectora Inspire Based on Problem Based Learning: Development in The Optical Equipment. *IOP Conf. Series : Journal of Physics*, **1155(1)**, 012011.
- Jippes, E., van Engelen, J.Ml., Brand, P.L.P., dan oudkerk, M. (2010). Competency-based (CanMEDS) Residency Training Programme in Radiology: Systematic Design Procedure, Curriculum and Success Factors. *Eur Radiol*, **20(4)**, 967-977.
- Juniar, A., Siregar, J., Silalahi, A., Suyanti, R.D., dan Mistryanto, P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Berorientasi PBL (Problem Based Learning), *Talenta Conference Series : Science & Technology (ST)*, **2(1)**, 259-263.
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., Hadisaputro, S. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education*, **4(2)**, 64-69.
- Kulasekara, G.U., Jayatilleke, B.G., dan Coomaswamy, U. (2011). Learner Parceptions on Instructional Design of Multimedia in Learning Abstract Concepts in Science at a Distance, *Open Learning*, **26(2)**, 113-126.

- Latuheru, John D. (1988). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mas'ud, M. (2012). *Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora*. Yogyakarta : Pustaka Shonif.
- Mas'ud, M. (2014). *Tutorial Lectora 1 Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora Inspire*. Yogyakarta : Pustaka Shonif
- Muhibbin, Z. (2008). Korelasi Antara Kecenderungan Teologi Dengan Opini Etos Kerja, *Jurnal Sosial Humaniora*, **1(2)**, 128-141.
- Munaidi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Nurjannati, R.D., Holiwarni, B., dan Haryati, S.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Siswa Berbasis LectoraInspire Sebagai Multimedia Interaktif Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Di SMA/Sederajat. *Jurnal Online Mahasiswa*, **4(1)**, 1-9
- Oktavianti, N.A., Erviyenni, dan Linda, R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA/MA. *Journal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, **3(2)**, 1-10
- Permana, M.S., Johar, D., dan Bunyamin. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*, **II(1)**, 1–10.
- Prasetyo, Y.D., Ikhsan, J., dan Sari, L.P. (2014). The Development Of Android-Based Mobile Learning Media As Chemistry Learning For Senior High School On Acid Base, Buffer Solution, and Hydrolysis, *In Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematies And Sciences 2014*. Yogyakarta State University.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Primadona, H., Nehru., dan Kurniawan, W. (2017). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Lectora Inspire dan Powerpoint Pada Materi Momentum Dan Implus Kelas X SMA 3 muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*, 1-12.
- Priyanto, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

- Sadiman, A.M. (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I.W. (2009). *Metode Penelitian, Pengembangan, dan Teori Pengembangan Modul*. Jakarta: Salemba Empat
- Shalikhah, N.D., Ardhin P., dan Muis. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LP*, **1(20)**, 9-16 .
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Simorangkir, F.M.A., dan Sembiring, R.K. (2018). Effectiveness of Helped Mathematical Learning Media of Lectora Inspire on The Number Sense Ability of Fifth Grade Student of Elementary School in Substrate Materials. *Budapest International Research and Critics Institute Journal (BIRCI-Journal)*, **1(2)**, 352-358.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Simarata FMIPA Universitas Lampung 2013*, 237-246.
- Slavin. (1994). *Cooperative Learning Theory*, Second Edition. Allyn and Bacon, Massachusetts.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, **3(2)**.
- Sudjana. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tanrere, M., dan Side, S. (2012). Pengembangan Media Chemo-Edutainment Melalui Software Macromedia Flash MX pada Pembelajaran IPA Kimia SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **18(2)**, 156-162.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Wagiran. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Semarang: UNNES.
- Wahyudi, B.S. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Brujung Bondowoso. *Pancaran*, **3(3)**, 83-92.

- Wang, Xing, Xiao-Yan, Z., Rui-Fang, Z., Ai-Hua, X., dan Zhing-Fang, K. (2017). An Investigation on Compiling Opinions and Suggestions For a Biochemistry Textbook From Nursing Undergraduates. *Chinese Nursing Research*, **4**, 141-145.
- Wasonowati, R.R. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**.
- Wibawa, S.C., Rina, H., Yeni, A., dan Meini, S. S. (2017). The Design And Implementation Of An Educational Multimedia Interactive Operation System Using Lectora Inspire. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, **2(1)**, 74-79.
- Widoyoko, E.P. (2012) Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A.H., Legiman, S., dan Dharma. (2014). Pengaruh Aplikasi Lectora Inspire Berbasis ICT Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Diklat SOD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMKN 1 Tanjung Baru. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*, **2(2)**, 7-12.
- Winkel, W.S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.
- Yoto, Y., Zulkarnain, dan Wibowo, K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Teori Kinetika Gas Berbantuan *Lectora Inspire* Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, **2(2)**, 211-219.
- Zajacova, A., Lynch, S.M., dan Espenshaddet, T.J (2005). Self Efficacy, Stress and Academic Success in College. *Journal Peseach in Higher Education*, **4(1)**, 89-100.
- Zuhri, M.S., dan Rizaleni, E.A. (2017). Pengembangan Media Lectora Inspire dengan Pendekatan Kontekstuak Pada Siswa SMA kelas X. *Pythagoras*, **5(2)**, 133-119.
- Zulaiha, Z., Hartono, H., & Ibrahim, A.R. (2015). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, **1(1)**,87-93.