

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan bahan ajar yang digunakan di MAN 3 Langkat memiliki kategori layak, namun beberapa komponen bahan ajar perlu dikembangkan seperti bahan ajar berpusat pada peserta didik, berorientasi permasalahan, dan bahasa mudah dimengerti.
2. Tingkat kelayakan media pembelajaran yang digunakan di MAN 3 Langkat memiliki kategori cukup layak artinya media perlu dikembangkan seperti animasi, video, *icon*, games edukasi, soal tes, dan penskoran secara otomatis yang layak digunakan sebagai multimedia interaktif.
3. Bahan ajar berbasis masalah memiliki kategori sangat layak sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran kimia.
4. Multimedia interaktif *lectora inspire* memiliki kategori sangat layak sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran kimia.
5. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis masalah berbantuan multimedia interaktif *lectora inspire* yang telah dikembangkan lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku pegangan yang digunakan disekolah berbantuan media *powerpoint* ($82,00 > 77,14$).
6. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis masalah berbantuan multimedia interaktif *lectora inspire* yang telah dikembangkan lebih tinggi dari pada motivasi siswa yang dibelajarkan dengan buku pegangan yang digunakan disekolah berbantuan media *powerpoint* ($82,98 > 77,20$).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbasis masalah dan multimedia interaktif *lectora inspire* pada materi kesetimbangan kimia telah dinilai kelayakannya sehingga disarankan guru dan siswa memanfaatkannya sebagai alternatif bahan pembelajaran mandiri.
2. Perlu dikembangkan bahan ajar berbasis masalah dan multimedia interaktif produk yang sama dengan materi yang berbeda. Bahan ajar dan multimedia interaktif *lectora inspire* dapat digunakan lebih lanjut pada penelitian tindakan kelas atau penelitian eksperimen pada subjek penelitian yang berbeda.
3. Tenaga pendidik dan kependidikan serta pihak-pihak yang terkait agar memberi dukungan terhadap penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberi pelatihan-pelatihan khusus terkait mengoperasikan program-program komputer dalam pembelajaran.