

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian .....	14
1.6 Manfaat Penelitian .....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	14
1.6.2 Manfaat Praktis .....	15
1.7 Definisi Operasional .....	16
1.8 Asumsi Penelitian.....	17

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Belajar Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	18
2.1.1 Belajar Bahasa Indonesia.....	18
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
2.1.3 Teori Yang Terkait Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia...	23
2.2 Hakikat Pembelajaran.....	39
2.2.1 Model Pembelajaran .....	42
2.2.2 Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning .....	45
2.2.3 Komponen Pembelajaran Contextual Teaching and Learning...	52
2.2.4 Peran Guru Dan Siswa dalam Contextual Teaching and	

Learning .....	55
2.2.5 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning .....	56
2.2.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Contextual Teaching and Learning .....	58
2.3 Keterampilan Membaca.....	58
2.3.1 Hakikat Membaca .....	58
2.3.2 Tujuan Membaca.....	62
2.3.3 Jenis-Jenis Membaca .....	63
2.3.4 Jenis Kegiatan Membaca.....	67
2.3.5 Manfaat Membaca .....	68
2.3.6 Faktor Yang Mempengaruhi Membaca .....	70
2.3.7 Proses Membaca.....	72
2.3.8 Pemahaman Bacaan.....	73
2.3.9 Membaca Cepat.....	74
2.3.10 Pelaksanaan Teknik Membaca Cepat.....	78
2.4. Hakikat Folklor.....	82
2.4.1 Pengertian Folklor.....	82
2.4.2 Karakteristik Folklor.....	84
2.4.3 Fungsi Folklor.....	86
2.4.4 Pengelompokkan Folklor.....	86
2.5. Analisis Kebutuhan.....	88
2.5.1 Pengertian Analisis Kebutuhan.....	88
2.5.2 Peranan Analisis Kebutuhan.....	89
2.5.3 Langkah Pelaksanaan Analisis Kebutuhan.....	89
2.6. Pengembangan Model Pembelajaran.....	91
2.7 Penelitian Relevan.....	97
2.8. Kerangka Berpikir .....	102
2.9. Rancangan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Foklor Untuk Membaca Cepat.....	107

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	110
----------------------------	-----

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	110
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	110
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	111
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	126
3.6 Teknik Analisis Data .....	148

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

4.1 Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Folklor .....	153
4.2 Validasi Produk.....	179
4.2.1 Validasi Buku Model.....	179
4.2.2 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	182
4.2.3 Validasi Buku Guru.....	187
4.2.4 Validasi Buku Siswa.....	195
4.2.5 Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	203
4.2.6 Hasil Ujicoba Perorangan.....	247
4.2.7 Hasil Ujicoba Kelompok Kecil.....	249
4.2.8 Hasil Ujicoba Kelompok Lapangan.....	251
4.3 Kepraktisan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Folklor....	255
4.4 Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Folklor...	265
4.5 Aturan Penentuan Keterampilan Membaca Cepat Siswa.....	267
4.6 Tingkat Keterampilan Membaca Cepat.....	267
4.7 Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	271
4.8 Aktivitas Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	276
4.9 Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Folklor.....	284
4.10 Pembahasan.....	287
4.10.1. Pembahasan Terhadap Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Folklor .....	287
4.10.2 Pembahasan Terhadap Validasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Folklor .....	301
4.10.2.1 Pembahasan Terhadap Validasi Buku Model.....	301
4.10.2.2 Pembahasan Terhadap Validasi RPP.....	302

4.10.2.3 Pembahasan Terhadap Validasi Buku Guru.....	307
4.10.2.4 Pembahasan Terhadap Validasi Buku Siswa.....	311
4.10.2.5 Pembahasan Terhadap Validasi LAS.....	316
4.10.2.6 Pembahasan Terhadap Hasil Ujicoba Perorangan.....	318
4.10.2.7 Pembahasan Terhadap Hasil Ujicoba Kelompok Kecil.....	321
4.10.2.8 Pembahasan Terhadap Hasil Ujicoba Kelompok Lapangan.....	322
4.10.3. Pembahasan Terhadap Kepraktisan Model.....	323
4.10.4 Pembahasan Terhadap Keefektifan Model.....	328
4.10.5 Pembahasan Terhadap Aturan Penentuan Keterampilan Membaca Cepat Siswa.....	331
4.10.6 Pembahasan Terhadap Keterampilan Membaca Cepat Siswa	333
4.10.7 Pembahasan Terhadap Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	335
4.10.8 Pembahasan Terhadap Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	340
4.10.9 Pembahasan Terhadap Respon Siswa Penggunaan Model...	348
4.11 Keterbatasan Produk.....	351

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	352
5.2 Implikasi .....	354
5.3 Saran .....	363

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>365</b>
----------------------------	------------

## **Lampiran-Lampiran**