

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelrahman, Mahmoud Sulaiman Hamad Bani Abdelrahman dan Bsharah, Muwafaq Saleem. *The Effect of Speed Reading Strategies on Developing Reading Comprehension among the 2nd Secondary Students in English Language*. Jurnal: English Language Teaching; Vol. 7, No. 6; 2014 ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Adak, Samersh. 2017. *Effectiveness of Constructivist Approach on Academic Achievement in Science at Secondary Level*. Jurnal; Academic Journals Educational Research and Reviews. Vol. 12(22), pp. 1074-1079..
- Ahuja, Pramila dan Ahuja, G.C. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Akbar dan Achmad. 2015. *The Effectiveness of Rhetoric Based Essay Writing Teaching Model With Contextual Approach*. Jurnal: *International Journal of Language Education and Culture Review*. Vol. 1, No. 1, 21-30.
- AlTabany, Trianto Ibnu .Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- AlWasilah, A. Chaedar dan Alwasilah, Senny Suzanna. 2007. *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Anderson, Lorin A., dan Krathwohl, D. 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dan Jabar, Abdul. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Banathy, Bela. H. 1968. *Instructional System* (Belmont California: Fearon Publishers, Inc.
- Basiran, Muhammad. 1999. *Apakah Yang Dituntut GBPP Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bowman, Paddy dan Rathje, Lisa. 2014. *Introducing the Journal of Folklore and Education*. Jurnal: *Journal of Folklore and Education*, Vol 1. No. 2.
- Bronner, Simon J. 2007. *The Meaning of Folklore. The Analytical Essay of Alan Dundes*. Logan: Utah State University.

- BSNP. 2007. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- Canbullat, Ayşe Nur Kutluca. 2017. *Classroom Teacher Candidates' Perceptions of Teacher Self-Efficacy in Developing Students' Reading, Writing and Verbal Skills: Scale Development Study*. *Jurnal: Academic Journals Educational Research and Reviews* Vol. 12 (16). pp. 789-802.
- Chomsky, Noam. 1988. *Language and Problem of Knowledge*. London: The MIT Press.
- Dahar, Ratna.Wilis. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Danandjaya, James. 2002. *Folklor Indonesia. Ilmu Gosip, Dongen Dan Lain-lain*. Jakarta: Grafiti Pustaka Utama.
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Degeng. I. Nyoman. 1997. *Strategi Pembelajaran*. Serang. Agung Putra.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Permendiknas Nomor 22/2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Pedoman Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta; Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Devi, Komang Try Martiana, Kristiantari, MG. Rini dan Ganing, Ni Nyoman. 2014. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan tahun ajaran 2013/2014*. *Jurnal: e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol. 2 No. 1
- Dick, Walter., Carey, Lpu., dan Carey, James. O. 2009. *The Systematic Design of Instruction (Sixth Edition)*. New York: Longman.
- Elfanany, Burhan. 2012. *Teknik Baca Cepat Trik Efektif Membaca 2 Detik 1 Halaman*. Yogyakarta: Araska.
- Endraswara, Suwardi. 2005. *Buku Pinter Budaya Jawa Mutiara Adiluhung Orang Jawa*. Yogyakarta: Gelombang Pasang.
- Fang, Liaw York. 1991. *Sejarah Kesusastraan Melayu Klasik*. Jakarta: Erlangga.
- Fauzi dan Maimunah. 2002. *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka (UTE).
- Fitria, Dini Aida. 2010. *Pembaca Hebat Super Cepat*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Gachukia, Eddah dan Chung, Fay. 2005 *The Textbook Writer's Manual*. Addis Ababa: UNESCO-IICBA.

- Gall, M.D., Gall, J.P. & Borg, W.R. 2003. *Educational Research An Introduction. 7th Ed.* Boston: Pearson Education Inc.
- Gagne, R.M. Briggs, L.J. dan Wanger, W.W. 1992. *Principles Of Instructional Design.* New York: Holt Renchart and Winsston.
- Gurning. Busmin dan Siregar, Aguslani. 2017. *The Effect of Teaching Strategies and Curiosity on Students' Achievement in Reading Comprehension.* English Language Teaching; Vol. 10. No. 11 ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Harjasujana, Akhmad Slamet dan Yeti Mulyati. 1996. *Membaca 2.* Jakarta: Depdikbud.
- Hasani, Aceng. 2016. *Enhancing Argumentative Writing Skill Through Contextual Teaching and Learning.* Jurnal: Academic Journals Educational Research and Reviews. Vol. 11(16), pp. 1573-1578.
- Hawadi, Reni Akbar. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hergenhahn, B.R dan Olson, M.H. 2008. *Theories of Learning.* Penerjemah: Tri Wibowo B.S. *Teori Belajar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ibrahim. 2008. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Jurnal: Lentera Pendidikan Vol. 111 No. 2 p. 234-246.
- Ibrahim, R. dan Sukmadinata, Nana Syaodih.1996. *Perencanaan Pengajaran* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ingemark, Dominic dan Camilla Asplund. 2007. *Teaching Ancient Folklore.* The Classical Journal. 102, (3), 279–289.
- Isabel, Borja-Alarcón., Astrid, Ramirez Valencia dan Alfonso, López-Vega. 2017. *Reading Categories Identified in the Reading Activities of a Caregiver and a Middle-Class Child.* Jurnal: English Language Teaching; Vol. 10, No. 11. ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Johnson, Elaine .B. 2007. *Contextual Teaching Learning,* Alihbahasa: Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Joyce, B. dan Weil, M. 2003. *Models of Teaching.* New Delhi: Prentice Hall-Inc.
- Kaufman, R., dan English, F.W. 1979) *Need Assessment, Concept And Application.* New Jersey: Educational Technology Publication, Englewood Cliffs.
- Kemp, Jerrod E. 1985. *The Instructional Design Process.* New York: Harper and Row.
- Kerlinger, N. 1990. *Asas-asas Penelitian Behavioral,* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Ketang, W. 2012. *Pengembangan model perkuliahan multimedia interaktif adaptif pendahuluan fisika zat padat untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis untuk mahasiswa calon guru*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Negeri Bandung.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuhn, T. S. 2002. *The Structure of Scientific Revolution*. Alih bahasa: Tjun Surjaman. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Manoli, Polyxeni dan Papadopoulou, Maria. 2012. *Reading Strategies Versus Reading Skills: Two Faces of the Same Coin*. Jurnal: *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46. p. 817 – 821.
- Marhaeni, A.A.A Bintang., Marhaeni, A.A.I.N., dan Utama, Made. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Cerita Rakyat Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Minat Baca Pada Siswa Kelas V SD*. Jurnal: *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 3*.
- Matlin, Margaret W. 2013. *Cognition*. USA: John Wiley & Sons
- Masson, Michael J. 2013. *Conceptual Processing of Text During Skimming and Rapid Sequential Reading*. Jurnal: *Memory & Cognition* 2013,11 (3), p. 262-274.
- Mayer, Richard E. 2008. *Multimedia Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Miller, Lisa M. Soederberg dan Wingfield, Arthur. 2006. *Contextual Knowledge Reduces Demands on Working Memory During Reading*. Jurnal: *Memory & Cognition* 6), p. 1355-1367.
- Miyata, Hiromitsu dkk. 2012. *Reading Speed, Comprehension and Eye Movements While Reading Japanese Novels: Evidence From Untrained Readers and Cases of Speed-Reading Trainees*. Jurnal: *PLoS ONE* | www.plosone.org olume 7, Issue 5.
- Muchlisoh, dkk. 1992. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyani Sumantri., dkk. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Ndinda, John Ann., Barasa, P.L dan Omulando, Carolyne. 2017. *The Use of Textbook Illustrations in the Teaching of Reading Comprehension: A Study of Secondary Schools in Kathiani District- Kenya*. Jurnal: *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 3, pp: (44-55), Month: May – June.

- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- _____. 2008. *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Olajide, Stephen Billy. 2010. *Folklore and Culture as Literacy Resources for National Emancipation*. Jurnal: International Education Studies Vol. 3, No. 2; May.
- Pinwanna, Maneerat. 2015. *Using The Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic Statistics for High School Students*. Jurnal: ICLEHI (8).
- Prokhorets, Elena K., Sysa, Elena A. dan Rudneva, Elena L. 2015. *Teaching of Autonomous Foreign Language Reading in Technical University: Criteria for the Selection of Textual Material*, Jurnal: Procedia - Social and Behavioral Sciences 215. p 256 – 259.
- Purwadi. 2009. *Folklor Jawa*. Yogyakarta: Pura Pustaka.
- Radner. W, Obermayer. W, Mueksch. S, Willinger. U, Parel. M, Eisenwort. B, 2002. *The validity and reliability of short German sentences for measuring reading speed*, *Clinical Investigation Graefe's Archive for Clinical and Experimental Ophthalmology* June 2002, Volume 240, Issue 6, pp 461-467 Springer-Verlag.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reigeluth, Charles M. & Chellman, Alison A. Carr. 2009. *Instructional Design Theories and Models Volume III Building a Common Knowledge Base* New York: Routledge.
- Rofi'uddin, Ahmad & Zuhdi, Darmiyati. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sabarti, Akhadiah. dkk. 1991/1992. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sagala, Saiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, John W. 2008. *Educational Psychology*. Alihbahasa: Tri Wibowo BS. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan kedua. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satinem dan Achmad. 2015. *Teaching Materials Model Folklore in Learning Indonesian Based on Thematik Approach*. Jurnal: International Journal of Language Education and Culture Review, Vol. 1 (2) p.27-34.

- Saud, Udin Syaefudin. 2008. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sastromiharjo, Andoyo. 2009. *Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; dalam Bahasa dan Sastra dalam Persepektif Pendidikan*. Bandung: FPBS UPI.
- Satriani, Intan., Emilia, Emi dan Gunawa, Muhammad Handi. 2012. *Contextual Teaching and Learning Approach to Teaching Writing*. Jurnal: Indonesian Journal of Applied Linguistics, Vol. 2 No. 1, p. 10-22.
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories an Educational Perspective*. Alihbahasa: Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S.Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Sinaga, Bornok. 2017. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak* (Disertasi). Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya. Di Unduh Dari Google Scholar.
- Siregar, Eveline, dan Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu, Bintang. P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slavin. Robert..E. 1997. *Educational Psychology, Theory into Practice*. 5th edition.
- _____. 2005. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Alih Bahasa Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Smaldino, Sharon E. Lowther Deborah L. dan Russell, James D. 2008. *Instructional Technology and Media for Learning, Ninth Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Smith, Patricia L. & Ragan, Tillman J. 2005. *Instructional Design, Third Edition* New Jersey: John Wiley & Sons.
- Soedarso. 2010. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedi/a Pustaka Utama.
- Soedarsono. 1996. *Kesenian, Bahasa, dan Folklor Jawa*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Somadyo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subyantoro. 2011. *Pengembangan Keterampilan Membaca Cepat*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana dan Suwariyah, Wari.1991. *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugono, Dendy. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sukmawan, Sony dan Setyowati, Lestari. 2017. *Environmental Messages as Found in Indonesian Folklore and Its Relation to Foreign Language Classroom*. Jurnal: Arab World English Journal (AWEJ) Volume.8 Number.1 March, 2017.
- Supriyadi, dkk. 1995. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon. 1990. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Hendri Guntur. 1994. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taylor, Lyn. 1993. *Vygotskian scientific concepts: Implications for Mathematics Education*. Focus on learning problems in mathematics Vol. 15, 2-3.
- Tran, Thi Ngoc Yen dan Nation, Paul. 2014. *Reading Speed Improvement in a Speed Reading Course and Its Effect on Language Memory Span*. Jurnal: Electronic Journal of Foreign Language Teaching. Vol. 11, No. 1, pp. 5–20 Centre for Language Studies National University of Singapore.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Vongkrahchang, Salila dan Chinwonno, Apasara. 2016. *Effects of Personal Intelligence Reading Instruction on Personal Intelligence Profiles of Thai University Students*. Jurnal: Kasetsart journal of social sciences xxx.
- Wainwright, Gordon. 2007. *Speed Reading Better Recalling*. Alihbahasa: Heru Sutrisno, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yaumi, M. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yildirim, Kasim dan Ates, Seyit. 2012. *Silent and Oral Reading Fluency: Which One is the Best Predictor of Reading Comprehension of Turkish Elementary Students?*. Jurnal: International Journal on New Trends in Education and Their Implications Volume: 3 Issue: 4 Article: 07 ISSN 1309-6249.