

## ABSTRAK

Doly Mangapul Sinaga. 5152121009 : Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran DPTM dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Kompetensi Dasar Gaya Aksi dan Reaksi pada Tumpuan Kelas X SMK N 5 Medan T.A 2019/2020. Metode penelitian dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020 yang berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan tes pilihan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar Dasar Perancangan Teknik Mesin siswa kelas X TPM SMK N 5 Medan pada setiap siklus. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 68%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 17 siswa. Pada siklus II meningkat menjadi 84%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 21 siswa.

**Kata Kunci** : Dasar Perancangan Teknik Mesin, Hasil Belajar, *Quantum Teaching*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

Doly Mangapul Sinaga. 5152121009 : Improving Student Learning Outcomes in DPTM Subject Using Quantum Teaching Learning Model in class X Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan in Academic Year 2019/2020. **Thesis**. Faculty of Engineering, Medan State University. 2020.

This study aims to improve student learning outcomes by applying the Quantum Teaching Learning Model in Basic Mechanical Engineering Design Basic Competency Use of Action and Reaction Forces on the Pedestal Class X SMK N 5 Medan T.A 2019/2020. The research method was carried out with a class action research method with 2 cycles. The subjects in this study were students of class X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020, totaling 25 students. Data collection used in this study were observation and multiple choice. The results of this study indicate an increase in the percentage of the learning outcomes of Basic Mechanical Engineering Design of class X TPM SMK N 5 Medan in each cycle. In the first cycle the percentage of students' mastery learning was 68%, with the number of students who reached the KKM of the school as many as 17 students. In the second cycle it increased to 84%, with the number of students who reached the KKM of the school by 21 students.

Keywords: Basic Mechanical Engineering Design, learning outcomes, Quantum Teaching

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY