

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang berjudul meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran DPTM dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 5 Medan tahun ajaran 2019/2020 adalah:

1. Pada siklus I hasil belajar siswa kelas X teknik pemesinan mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata 48,68 meningkat menjadi 68,52. Demikian juga dengan nilai ketuntasan klasikal meningkat dari 4% menjadi 68%.
2. Pada siklus II hasil belajar siswa kelas X teknik pemesinan mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata 68,52 meningkat menjadi 80,28. Demikian juga dengan nilai ketuntasan klasikal meningkat dari 68% menjadi 88%.
3. Aktivitas belajar siswa siswa kelas X teknik pemesinan mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* mengalami peningkatan.

4. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin di SMK Negeri 5 Medan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

1. Dengan penelitian tindakan kelas ini, diharapkan guru dapat mencoba menggunakan metode pembelajaran *quantum teaching* untuk diterapkan pada pelajaran lain selain dasar perancangan teknik mesin agar peningkatan hasil belajar.
2. Bagi guru hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran *quantum teaching* agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan selalu meningkatkan keterlibatannya secara aktif dalam proses pembelajaran. Siswa juga diharapkan terus meningkatkan kemandiriannya dalam melaksanakan pembelajaran. Peningkatan keterlibatan siswa dapat dilakukan dengan aktif berinteraksi dengan guru selama pembelajaran berlangsung, mengerjakan tugas, dan lain sebagainya. Dengan adanya keterlibatan secara aktif dari siswa maka hasil belajar akan mengalami peningkatan.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model pembelajaran yang sesuai.