

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan *software proteus 8 professional* pada siswa kelas X TITL SMK Swasta Imelda Medan cenderung kategori tinggi hal ini dilihat dari uji kecenderungan penelitian yang memiliki rata – rata 76,687.
2. Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan *software proteus 8 professional* pada siswa kelas X TITL SMK Swasta Imelda Medan cenderung kategori sedang hal ini dilihat dari uji kecenderungan penelitian yang memiliki rata – rata 68,95.
3. Hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan *software proteus 8 professional* lebih tinggi dengan siswa yang tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar siswa dimana pada kelas eksperimen ada 24 siswa. Selain itu dapat dibuktikan dengan hasil uji wilcoxon jika $Asymp.sig < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan *software proteus 8 professional* sebagai metode pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa harus lebih aktif dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran agar dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

3. Bagi Sekolah

Sekolah lebih memberikan fasilitas dan dukungan dalam mengembangkan hasil belajar siswa seperti LCD Proyektor dan alat pendukung lainnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai pengaruh model pengelolaan kelas berbasis kreativitas disarankan agar lebih matang lagi dalam persiapan dan lebih memperhatikan siswa saat penelitian sehingga lebih maksimal dalam mengamati siswa.