

ABSTRAK

RAFI'AH PERANGIN-ANGIN, NIM. 5141131014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Media *Software Proteus 8 Professional* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Swasta Imelda Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Media *Software Proteus 8 Professional* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Swasta Imelda Medan

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Semester Ganjil di SMK Swasta Imelda Medan yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 48 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X TITL-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 orang dan kelas X TITL-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 24 orang. Sampel penelitian diambil dari keseluruhan populasi. Proses pengumpulan data menggunakan metode tes, yaitu pengumpulan data menggunakan tes akhir (*posttest*) di kedua kelas kelompok. Uji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan (α) = 0,05. Uji validitas instrumen dilakukan dengan validitas kontruk. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 76,687 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 68,95. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig > 0,05 = 0,000 > 0,05. Artinya ada perbedaan antara hasil belajar mata pelajaran dasar listrik elektronika untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek menggunakan *software proteus 8 professional* terhadap hasil belajar siswa kelas X.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Dasar Listrik dan Elektronika, hasil belajar.*

