

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Definisi Operasional Variabel	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1. Hakekat Pembelajaran Matematika	17
2.1.2. Kemampuan Koneksi Matematika	22
2.1.3. Kemampuan Representasi Matematika	26
2.1.4. Aktivitas Belajar Siswa	28
2.1.5. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	35
2.1.6. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	41
2.1.7. Teori Belajar yang Mendasari Pendekatan CTL	51
2.2 Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Konseptual	57
2.4 Hipotesis Tindakan	62
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	63
3.3 Pihak-pihak yang Terlibat dalam Penelitian	64
3.4 Jenis Penelitian	64
3.5 Desain Penelitian	64
3.6 Prosedur Penelitian	65
3.7 Teknik Pengumpulan Data	68
3.8 Ujicoba Instrumen	73
3.9 Teknik Analisis Data	77
3.10 Indikator Keberhasilan	79

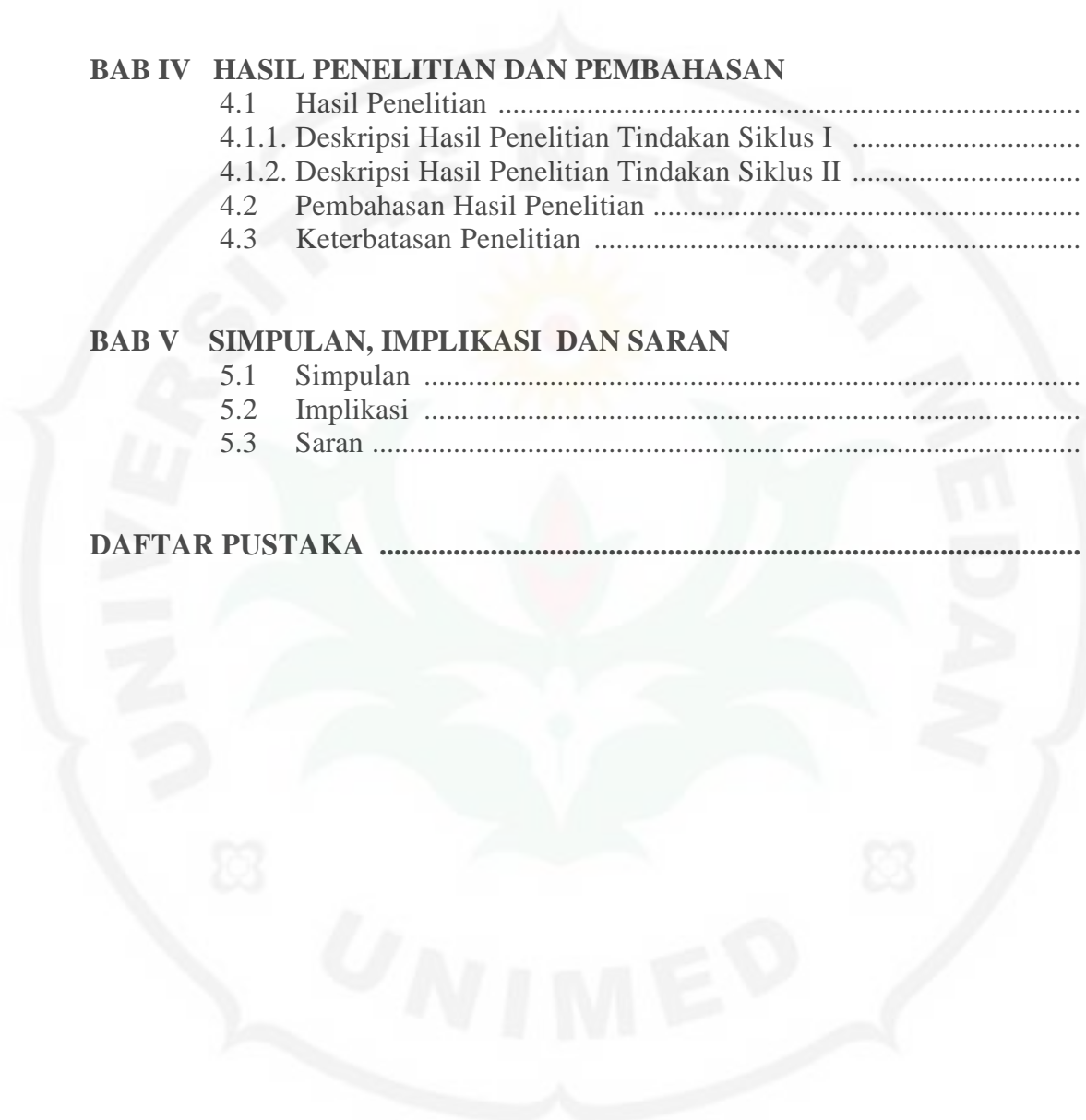
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	84
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.3 Keterbatasan Penelitian	123

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	124
5.2 Implikasi	124
5.3 Saran	125

DAFTAR PUSTAKA	128
-----------------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY