

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Kooperatif	39
2.2	Tipe Pembelajaran Kooperatif	40
2.3	Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	44
2.4	Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	49
2.5	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Kelompok Belajar Biasa	52
3.1	Rancangan Penelitian	76
3.2	Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	77
3.3	Matriks Perbedaan antara Indikator Pemahaman Matematis dengan Komunikasi Matematis	78
3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	79
3.5	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	80
3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	82
3.7	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .	83
3.8	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	85
3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	86
3.10	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	87

3.11	Analisis Validitas Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	89
3.12	Analisis Validitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.	89
3.13	Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	90
3.14	Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	90
3.15	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	92
3.16	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	92
3.17	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	93
3.18	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	93
3.19	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	100
3.20	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	101
3.21	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	102
3.22	Jadwal Kegiatan Penelitian	105
4.1	Data Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	108
4.2	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	109

4.3	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	110
4.4	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
4.5	Data Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	114
4.6	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	115
4.7	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	116
4.8	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
4.9	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	120
4.10	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	121
4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	123
4.12	Hasil Uji Anava Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	125
4.13	Data Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	128
4.14	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	129
4.15	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes kemampuan Komunikasi Matematis	130
4.16	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	132
4.17	Data Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	134

4.18	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	135
4.19	Uji Perbedaan rata-rata Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	136
4.20	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
4.21	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	140
4.22	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	141
4.23	Hasil Uji Homogenitas Varians Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	143
4.24	Hasil Uji Anava Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145
4.25	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Jawaban kemampuan Pemahaman Matematis	154
4.26	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Jawaban kemampuan Komunikasi Matematis	163
4.27	Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran dengan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD	165
4.28	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD	167
4.29	Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw	168
4.30	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw	170