

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul : **“PERBEDAAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW DI SMA NEGERI 17 MEDAN DAN SMA DHARMA PANCASILA MEDAN”**.

Dalam proses penyusunan tesis terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi dari beberapa pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, MSc, MA, PhD selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, sebagai narasumber I, Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd sebagai narasumber II, dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., sebagai nara sumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, dan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd, Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, berturut-turut selaku Direktur, Asisten Direktur I, dan Asisten Dierktur II Program Pascasarjana Unimed, yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
5. Bapak/ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat

berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.

6. Bapak Dapot Tua Manullang, SE. M.Si sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Unimed.
7. Bapak Drs. Marnaek Nainggolan, M.Si dan Bapak Drs. Ibrahim Daulay, M.Pd berturut-turut selaku Kepala SMA Negeri 17 Medan dan SMA Dharma Pancasila Medan, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Ayahanda Abdul Karim, Ibunda Winarti, S.Pd, Kakanda Eri Widyastuti, S.Pd serta Adinda Dian Atika Sari, S.Pd beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi dan doa restu kepada penulis.
9. Suamiku tercinta Bangun Setia Hasibuan, S.Pd, M.Or dan anak-anakku tersayang Satria Muda Hasibuan dan Almer Alfarizy Hasibuan yang senantiasa memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Serta teman-teman mahasiswa angkatan XVI kelas Bappeda, angkatan XVIII kelas A reguler, kelas B dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Februari 2014
Penulis

Ainal Safrida