

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base de la description des résultats et de la discussion précédente, on peut conclure que:

1. Les matériaux d'apprentissage à la réception orale élémentaire avec le thème Raconter Un Voyage peut être l'un des supports d'apprentissage pour les étudiants et les enseignants qui sont facultatifs mais peuvent être utilisés pour accroître la connaissance du français, en particulier dans les matériaux réception orale élémentaire et raconter un voyage. Les matériaux d'apprentissage à la réception orale élémentaire devrait faciliter un processus d'enseignement et d'apprentissage plus intéressant pour accroître l'enthousiasme des étudiants pour l'apprentissage du français.

La conception les matériaux d'apprentissage a été développé conformément aux données et aux informations obtenues à partir de l'analyse des besoins et des conditions. Ensuite choisir le matériel d'apprentissage. Designer le couver extérieur, mettre une bibliographie et une clé de réponse. Le produit final de cette recherche de développement sous forme les matériaux dans l'apprentissage du français au étudiants qui est utilisé comme matériel d'apprentissage dans les matières françaises sur le thème de la Raconter Un Voyage,

après être passé par la phase de validation impliquant d'expert en matériaux. Selon les critères d'évaluation de l'échelle de Likert, développement les matériaux d'apprentissage dans l'apprentissage du français de classe 1^{er} semestre à la réception orale élémentaire a été déclaré très bon ou faisable.

2. La qualité d'une conception d'apprentissage jugée bonne doit être évaluée en fonction de trois aspects de l'évaluation, à savoir la validité, l'aspect pratique et l'efficacité. Si l'un de ces critères ne peut être rempli, on ne peut pas dire que la conception d'apprentissage en cours d'élaboration est bonne et doit donc être révisée et testée à nouveau si nécessaire. À partir des résultats de la validation ci-dessus, il montre que la qualité du matériel d'apprentissage peut être qualifiée de bonne, car elle peut faciliter l'apprentissage en utilisant les technologies de l'information et de la communication dans les activités d'apprentissage, du matériel d'apprentissage utilisant des exemples et des cas trouvés dans la vie quotidienne. L'efficacité du matériel d'apprentissage en motivant les étudiants, en encourageant la curiosité, en créant la capacité de poser des questions, le matériel d'apprentissage peut encourager les étudiants à progresser et à se développer, le matériel d'apprentissage peut encourager la création d'activités collaboratives, et collaborer à l'apprentissage, le matériel d'apprentissage encourage la création de activités pour analyser les informations, matériel d'apprentissage capable d'encourager les étudiants à réfléchir de

manière critique et résoudre les problèmes d'apprentissage, le matériel d'apprentissage peut permettre de comprendre des messages ou des informations aux étudiants.

B. Suggestion

Le produit des résultats de la recherche et développement les matériaux pour l'apprentissage du français de classe 1^{er} semestre devrait aider à faciliter l'enseignement et l'apprentissage en classe. Et aussi cette recherche devrait être utilisée par d'autres recherches qui peuvent être utilisées dans leur ensemble non seulement dans une campus, mais aussi dans toutes campus qui enseignent le français à leurs étudiants.

