

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hasil yang Diperoleh Pelajar dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	9
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	44
Gambar 4.1. Pengaruh Model Pembelajaran (PBL vs Langsung) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A 2013/ 2014.....	67
Gambar 4.2. Pengaruh Efikasi Diri (Tinggi vs Rendah) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A 2013/ 2014	68
Gambar 4.3. Interaksi Model Pembelajaran (PBL vs Langsung) dan Efikasi Diri (Tinggi vs Rendah) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A 2013/ 2014	69
Gambar 4.4. Pengaruh Model Pembelajaran (PBL vs Langsung) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPASMA Negeri 3 Medan T.A 2013/ 2014	70
Gambar 4.5. Pengaruh Efikasi Diri (Tinggi vs Rendah) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A 2013/ 2014	71
Gambar 4.6. Interaksi Model Pembelajaran (PBL vs Langsung) dan Efikasi Diri (Tinggi vs Rendah) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A 2013/ 2014.....	72
Gambar 4.7. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Tes Hasil Belajar pada Materi Sistem Pencernaan Makanan berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom di Kelas XI SMA Negeri 3 Medan TA. 2013/ 2014	73
Gambar 4.8. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Indikator Berpikir Kritis Watson-Glatser di Kelas XI SMA Negeri 3 Medan TA. 2013/ 2014	75
Gambar 4.9. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Inferensi Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A. 2013/2014.....	76
Gambar 4.10. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Asumsi Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A. 2013/2014	77
Gambar 4.11. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Deduksi Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A. 2013/2014	78

- Gambar 4.12. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Interpretasi Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A. 2013/2014.....79
- Gambar 4.13. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Evaluasi Argumen Siswa pada Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan T.A. 2013/201480



THE
Character Building
UNIVERSITY