

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. dan A. Purnamasari. 2011. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. Jurnal Humanitas* 8(1): 17-27.
- Afcariono, M. 2008. *Penerapan Model pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. Jurnal Pendidikan Inovatif* 3(2): 65-68.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku 1 dan 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. 1977. *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. Psychological Review*, 84, 191-215.
- Campbell, N.A, J. B. Reece, dan L. G. Mitcell,. 2004. *Biologi Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- DeBono, E. 1992. *Mengajar Berpikir*. Jakarta: Erlangga.
- Dwitantyanov, A., F. Hidayati., dan D. R. Sawitri. 2010. *Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP Semarang). Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 8(2): 135-144.
- Eggen, P., dan D. Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Ekohariadi. 2009. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. Jurnal Pendidikan Dasar* 10(1): 28-41.
- Facione, P. A. 2011. *Critical Thinking: What It is and Why It Counts*. Tanpa tempat dan penerbit.
- Foster, B. 2004. *1001 Plus Soal dan Pembahasan Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Friedman, H. O. dan M. W. Schustack. 2008. *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.

- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamill, S. K. 2002. *Resilience and Self-Efficacy: The Importance of Efficacy Beliefs and Coping Mechanism in Resilient Adolescents*. *Colgate University Journal of the Sciences*35: 115-146.
- Hassaubah, Z. I. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hergenhahn, B. R. dan M. H. Olson. 2008. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Johnson, E. B. 2002. *CTL (Contextual Teaching & Learning): Menjadikan Kegiatan Belajar dan Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Jakarta; Kaifa.
- Jubjati. 2011. *Pengaruh Model pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Batang Kuis*. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Kamal, S. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Mind Map terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Mahasiswa*. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Kusnadi dan D. Priyandoko. 2007. *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI Jilid 2*. Jakarta: Piranti.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.
- Nurhayati, N. 2010. *1700Bank Soal: Bimbingan Pemantapan Biologi SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Parsaulian, R. 2012. *Pengaruh Penggunaan Komik IPA Sains terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD Pada Materi Rangka Manusia*. Medan:Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Pasha, N. S. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan*. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

- Pervin, L. A., D. Cervone., dan O. P. John. 2010. *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Priyatno, D. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/ Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salamah. 2013. *Pengaruh Penggunaan Powerpoint Bervariasi terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 1 Tebingtinggi*. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan, Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sembiring, R. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan Kemampuan Mengadopsi Informasi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo*. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Pembelajaran Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek, Jilid 2*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugandi, A. I. dan U. Sumarmo. 2010. *Pengaruh Model pembelajaran PBL dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 27 November 2010.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Supini., dan B. Manurung. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi di SMAN 1 Lubuk Pakam. Jurnal Pendidikan Biologi* 1(2):118-125.
- Swandarini, H. 2011. *Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Berdasar Regulasi Diri Siswa SMA.* Yogyakarta: Program Magister Profesi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada.
- Thalib, S. B. 2010. *Psikologi Pendidikan: Berbasis Analisis Empiris Aplikatif.* Jakarta: Kencana.
- Tim Dosen. 2008. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Siswa.* Medan: Jurusan Biologi, Universitas Negeri Medan.
- Tim Penyusun. 2010. *Paket Sukses Menghadapi UN & US SMA/MA IPA 2010/2011.* Bandung: Yrama Widya.
- _____. 2010. *Strategi Masuk Perguruan Tinggi Favorit.* Jakarta: Mata Elang.
- _____. 2010. *Sukses UN SMA/MA IPA 2011.* Jakarta: Wahyu Media.
- _____. 2011. *Kiat Sukses UNAS 2011 Kelas XII SMA/ MA IPA.* Yogyakarta: Andi.
- Wahyuni, S dan N. Widiarti. 2010. *Penerapan Model pembelajaran PBL Berorientasi Chemo-Entrepreneurship pada Praktikum Kimia Fisika. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 4(1) 484-496.
- Watson, G., dan E. Glaser. 2002. *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (UK Edition).* Inggris: Pearson Assessment.
- Yoenanto, N. H. 2010. *Hubungan antara Self-regulated Learning dengan Self-efficacy pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur. Jurnal INSAN* 12(22): 88-94
- Yokhebed., S. Sudarisman., dan W. Sunarno. 2012. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Model pembelajaran PBL dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. Jurnal Inkuiri* 1(3) : 183-194.
- Zimmerman, B. J. 2000. *Self-Efficacy: An Essenstial Motive to Learn. Contemporary Educational Psychology* 25: 82-91.
- Zimmerman, B. J., A. Kitsantas., M. Campillo. 2005. *Self Efficacy for Learning Form (SELF). Cuestionario de Intereses Profesionales Revisado.*