

LISTE DES SCHÉMAS

Schéma 2.1. Les composants d'apprentissage.....	18
Schéma 2.2. L'apprentissage comme une communication.....	24
Schéma 2.3. Le processus d'apprentissage.....	24
Schéma 2.4. Les étapes <i>R & D</i> selon <i>Borg and Gall</i>	53
Schéma 2.5. Modèle d'ADDIE.....	60
Schéma 2.6. Plan de Concept.....	61
Schéma 3.2. Le story-board des médias d'apprentissage	68



LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1. Les adjectifs Possessifs (<i>Masculin/Féminin, Singulier/Pluriel</i>).....	6
Tableau 2.1. La combinaison de R&D du modèle Borg and Gall et du modèle ADDIE.	57
Tableau 3.2. Critères d'évaluation du développement le matériel et des medias..	75
Tableau 4.1. Analyse des besoins en données	77
Tableau 4.2. Nom de la section du livre et description 1	82
Tableau 4.3. Nom de la section du livre et description 2.....	85
Tableau 4.3. Nom de la section du livre et description 3.....	92
Tableau 4.4 Le résultat de validation par d'expert en matériaux	109
Tableau 4.5 Le résultat de validation par d'expert en média.....	111