

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, A. 1998. *Didaktik Metodik*. Penerbit Toha Putra, Semarang.
- Ahmadi, M. 1990. *Dasar-Dasar Komposisi Bahan Indonesia*. Penerbit Yayasan Asih Asuh, Malang.
- Ambard, D.P. Ambard, K.L. 2012, Effects of Narrative Script Advance Organizer Strategies Used to Introduce Video in the Foreign Language Classroom, *Journal Foreign Language Annals* **45**: 203-228.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ausubel, D. P. 1968. *The Psycology of Meaningful Verbal Learning*. Penerbit Grune and Straton, New York.
- Bactiar, H. 2008. *Media Pendidikan*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Conklin, W. 2007. *Instructional Strategies for Diverse Learners*, Penerbit Shell Education, USA.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Defic, M.J.A. 1982. Effects of The Advance Organizer With Oral and Written Presentation on Recall and Inference of EMR Adolescents, *Artikel Jurnal* **6**: 621-628.
- Destini, R. 2005. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizers dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Swasta Al-Washliyah Medan*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Gie. 1995. *Cara Belajar yang Efisien*, Penerbit Liberti, Yogyakarta.
- Halimatussa'diyah, E. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizer Dan Kemampuan Mengingat Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamid, A. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

- Hardjana. 1994. *Kiat Sukses di Perguruan Tinggi*. Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
- Herlina. 2007. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.*, Skripsi, FMIPA, Universitas Islam Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Kartono, K. 1995. *Bimbingan Belajar di SMU dan Perguruan Tinggi*. Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Karwono. 2007. *Efektivitas Pemberian Rangkuman dan Advance Organizers Dalam Remedial Teaching Terhadap Tingkat Ketuntasan Belajar Bidang Studi Fisika SMA di Kota Metro*. Artikel: Studi Eksperimen pada Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Khairi, A. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizer Dan Minat Belajar Biologi Terhadap hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Tanjungpura*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Keraf, G. 1994. *Argumentasi dan Narasi*. Komposisi lanjutan III. Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Kusmiyati. 2007. Meningkatkan Minat Belajar IPA Biologi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pijar MIPA 2*: 63-68.
- Loekmono. 1994. *Belajar Bagaimana Belajar*. Penerbit BPK Gunung Mulia, Jakarta.
- Lubis, R. 2003. *Penerapan Metode Pemetaan Konsep dalam Pembelajaran Fisika SMA*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Mahmudi, A. 2009. *Menulis Sebagai Strategi Belajar Matematika*, Prosiding, FMIPA, Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Miller, A.S. 2011. *Using Graphic Organizers To Increase Writing Performance*, Tesis, New York, State University of New York at Fredonia.
- Nainggolan, M. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Dengan Pembelajaran Advance Organizer*, Artikel, Universitas Negeri Medan.
- Napitupulu, A.M. Silaban, R. 2012. *Pengaruh Media Mid Mapping Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pembelajaran Menggunakan Advance Organizer*, Tesis, Medan, Universitas Negeri Medan.
- Nasution, N. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Depdikbud, Jakarta.

- Nopitasari, A. 2012. Pengaruh Metode Student Created Case Studies Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1, Mojolaban Sukaharjo, *Jurnal Pendidikan Biologi* : 1-12.
- Novak. 1985. *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Oleyede, I.O. 2011. A Meta-analysis of Effects of The Advance Organizers on Acknowledgment and Retention of Senior Secondary School (SSS) Chemistry, *Int J Edu Sci* 3: 129-135.
- Purwanto, N. 2000. *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Rachel, A. 2013. Effect of Advance Organizers on Attainment and Retention of Students' Concept of Gravity in Nigeria, *International Journal of Research Studies in Educational Technology* 2: 81-90.
- Rayani, L. 2007. *Hubungan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Dwi Tunggal Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2006/2007.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Reddy, D.V, Babu, N.R.M. 2013. Effect of Advance Organizer Model on Achievement of Ix Standard Students in Mathematics, *International Journal Of Scientific Research* 2:110-111.
- Saddhono, K, Fuandi, A, Harsono, R.S.A. 2012. Pengaruh Strategi Know What to Learn dan Minat Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa SMP Negeri Di Temanggung, *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 1: 53-64.
- Saksono, G.I. 2010. *Tantangan Pendi(kan) Memecahkan Problem Bangsa Tanggapan Terhadap Pembatalan UU BHP*, Penerbit Forkoma PMKRI. Yogyakarta
- Salem, P.A.J.A. 2012. *The Effect of Guided Writing and Use of Graphic Organizer On 4th Graders' Informational Writing Skill Development*, Literature Review William Brozo, Ph.D, George Masson University.
- Santoso. 2013. *Pengaruh Lingkungan Belajar, Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK X SMA N-1 Kota Mungkid, Magelang*, Artikel, Yogyakarta.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sardini. 2013. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak*, Artikel Penelitian, Pontianak, Universitas Tanjungpura.

- Sharrock, T. 2008. *The Effect of Graphic Organizers on Students' Writing*., Action Research, Kennesaw State University.
- Shihusa, H, Kerazo, F. N. 2009. Using Advance Organizers to Enchace Students' Motivation in Learning Biology, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, **5**: 413-420.
- Siagian, F.E.R. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif* **2**: 122- 131.
- Simarmata, J. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menggunakan Media Visual Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 12 Medan*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sujoko, A. 2005. *Pengaruh Strategi Pengorganisasian struktur materi dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sumarni, Rufinus, A, Juprianto, A.M. 2013. Improving Students' Descriptive Writing Ability Through Graphic Organizer, *Research Journal*, **2**: 1-11
- Surya, M. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pembangunan Jaya.
- Sya'roni. 2008. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA/Biologi, *Jurnal Teknologi Pendidikan* **10**: 99-110.
- Tapilouw, S.F. 2012. How Interactive Multimedia Affected Students' Cognition In Learning Biology At The Middle And The Higher Education Level?
- Wachanga, S.W. & Mwangi, J.G. 2004. Effects of Cooperative Class Experiment Teaching Method on Secondary School Students' Chemistry Achievement in Kenyas' Nakuru District, *International Educational Journal* **5**(1). Diakses 17/9/2013 <http://iej.j.c,b net>.
- Weil, B.J & Murphy, R.T. 1982. The Retentive Effects Three Modes of Advance Organizers, *Journal of Studies in Education* **1**: 112-118.
- West, K.C. 1991. *Instructional Design: Implication from Cognition Science*. Needham Heights Allyn Bacon. Inc.
- Wibowo, A. 2009. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII A

Semester I MTs. Nahdlatul Ulama Mranggen Tahun Pelajaran 2009/2010., Skripsi, FMIPA, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Semarang.

Wibowo, W. 2001. *Manajemen Bahasa, Pengorganisasian Karangan Pragmatik dalam Bahasa Indonesia dan Praktisi Bisnis*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Widarta, V. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Eksposisi Menggunakan Media Berita Dalam Surat Kabar Pada Siswa Kelas X-1 SMA Islam Sudirman Pakis*, Skripsi, Magelang, Universitas Tidar Magelang.

Widowati. 2013. *Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Indrasakti Tanjungpincing*, Ejournal, Tanjung Pinang, Universitas Maritim Raja Al Haji.

Wijayanti, V. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Eksposisi Menggunakan Media Berita Dalam Surat Kabar Pada Siswa Kelas X-1 SMA Islam Sudirman Pakis*, Skripsi, Magelang, Universitas Tidar Magelang.

Willerman, M, & Mac Harg, R.A. 1992. The Concept Map As An Advance Organizer, *Journal of Research in Science Teaching* **28**: 705-712.

Yunus, S.M. 2003. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka, Jakarta.