

SOMMAIRE

ABSTRAK	i
RESUME	ii
AVANT-PROPOS	iii
SOMMAIRE	v
LISTE DE TABLEAUX	vii
LISTE DES FIGURE	vii
LISTE DES ANNEXES	ix
CHAPITRE I	1
INTRODUCTION	1
A. Arrière-Plan	1
B. Identification des Problèmes	6
C. Limitation des Problèmes	6
D. Formulation des Problèmes	7
E. But de la Recherche	7
F. Avantage de la Recherche	7
 CHAPITRE II	 8
RE COURS AUX THÉORIES	8
A. Plan de Théorie	8
1. Compréhension Écrite niveau A1	8
2. La Théorie de L'apprentissage des Langues Étrangères	14
3. Les Principes D'apprentissage de Langue Etrangère	18
4. Higher Order Thinking Skills (HOTS)	19
5. Les Instruments D'évaluation de L'apprentissage des Langues Etrangères	29
6. Théorie du Développement des Instruments D'évaluation	31
7. Critères de Développement de la Qualité des Produits	35
B. Les Recherche Pertinentes	37
C. Plan de Concept	39
 CHAPITRE III	 41
METHODE DE LA RECHERCHE	41
A. Approche de la Recherche	41
B. Lieux et Temps de la Recherche	42
C. Techniques de Collecte de Données	42
D. Technique D'analyse de Données	46

CHAPITRE IV	48
RÉSULTAT DE LA TRECHERCHE	48
A. L'étape de Définition (<i>Define</i>)	48
B. L'étape de Conception (<i>Design</i>)	53
C. L'étape de Developper (<i>Develop</i>)	57
CHAPITRE V	69
CONCLUSION ET SUGGESTION	69
A. Conclusion	69
B. Suggestion	70
BIBLIOGRAPHIE	71
SYTOGRAPHIE.....	73