

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1. Perbedaan Berpikir Kritis dan Tidak Berpikir Kritis | 24 |
| Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian | 37 |
| Gambar 3.1. Skema Desain Penelitian | 41 |
| Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian | 53 |
| Gambar 3.3. Skema Hubungan Kausal X_1, X_2, X_3 terhadap Y | 61 |
| Gambar 4.1 Tingkat Pengetahuan Metakognitif..... | 63 |
| Gambar 4.2 Tingkat Keterampilan Metakognitif | 64 |
| Gambar 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis | 64 |
| Gambar 4.4 Bimbingan Orang Tua..... | 65 |
| Gambar 4.5 Bimbingan Guru | 65 |
| Gambar 4.6 Persepsi Perilaku Siswa | 66 |
| Gambar 4.7 Hubungan Persepsi Perilaku Seksual dengan Pengetahuan Metakognitif | 68 |
| Gambar 4.8 Hubungan Persepsi Perilaku Seksual dengan Keterampilan Metakognitif | 68 |
| Gambar 4.9 Hubungan Persepsi Perilaku Seksual dengan Kemampuan Berpikir Kritis | 69 |
| Gambar 4.10 Hubungan Persepsi Perilaku Seksual dengan Bimbingan Orang Tua | 69 |
| Gambar 4.11 Hubungan Persepsi Perilaku Seksual dengan Bimbingan Guru | 69 |
| Gambar 4.12 Struktur Hubungan Kausal X_1, X_2, X_3 terhadap Y | 74 |