

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI TITL pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* memiliki skor rata-rata 81,97 dengan skor tertinggi yang diperoleh sebesar 90 dan skor terendah sebesar 63,33. Dari tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* adalah 25 siswa pada kategori tinggi dan 2 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* adalah baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata Instalasi Penerangan Listrik yang menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki skor rata-rata 70,81 dengan skor tertinggi sebesar 90 dan skor terendah sebesar 56,67. Setelah melihat tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah 12 siswa pada kategori tinggi dan 17 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori masih kurang baik.
3. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif

Tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar siswa, dimana pada kelas eksperimen ada 25 siswa pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol ada 12 siswa. Dan juga dapat dibuktikan dengan hasil uji-t bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu $5,0495 > 2,005$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa, untuk itu disarankan bagi guru untuk menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik pada materi yang sesuai. Sehingga penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat dikatakan lebih efektif dan dapat menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan dan siswa menjadi lebih memahami materi yang disampaikan dan memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dapat menjadi bahan bandingan yang relevan di kemudian hari.