

ABSTRAK

Aminah Lubis. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *The Learning Cell* menggunakan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada tema 6 (cita-citaku) terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 104202 Bandar Setia Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020". Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pembelajaran tematik di kelas IV. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *The Learning Cell* menggunakan media audiovisual pada tema 6 (cita-citaku) terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 104202 Bandar Setia Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV A SD Negeri 104202 Bandar Setia T.A 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini menggunakan *target population* adalah seluruh kelas IV A sebanyak 27 siswa. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, yaitu kelas IV A sebanyak 27 siswa. Teknik sampel penelitian ini diambil dari sejumlah keseluruhan populasi karena semua siswa dijadikan sebagai subjek penelitian. Dengan demikian anggota populasi dan sampel penelitian ini adalah sama. Instrumen dalam penelitian ini yaitu; (1) Lembar observasi; (2) Tes bentuk *Multiple Choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik pengumpulan data adalah Observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t dengan menggunakan uji *paired sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar pada tema 6 subtema 2 dan pembelajaran ke-3 dengan menggunakan model pembelajaran *the learning cell* menggunakan media audiovisual di kelas IV SD Negeri 104202 Bandar Setia, percut sei tuan. Berdasarkan analisis uji perbandingan rata-rata nilai *pretest* diperoleh 63,33 sementara perolehan nilai rata-rata *posttest* yaitu 70,37. Kemudian berdasarkan perhitungan uji t dengan taraf signifikan 5% dengan nilai signifikansi yaitu 0,003 yang nilainya lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). t hitung mempunyai nilai negatif (-), t tabel juga turut menyesuaikan menjadi negatif (-) atau pengujian hipotesis dilakukan pada sisi kiri. Berdasarkan hal tersebut, maka t hitung (-3,342) > t tabel (-2,056) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *The Learning Cell* menggunakan media audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas 4 SD N 104202 Bandar Setia T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *the learning cell*, Media audiovisual, Hasil Belajar.