

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	9
2.1.1.1. Pengertian Belajar dan Matematika	9
2.1.1.2. Hasil Belajar Matematika	12
2.1.1.3. Tujuan Pembelajaran dan Klasifikasi Hasil Belajar Matematika	14
2.1.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.2. Kecerdasan Logis-Matematis	20
2.1.2.1. Pengertian Kecerdasan Logis-Matematis	20
2.1.2.2. Ciri-Ciri Kecerdasan Logis-Matematis	22
2.1.2.3. Indikator Kecerdasan Logis-Matematis	24
2.1.2.4. Manfaat Kecerdasan Logis-Matematis	27
2.1.3. Hubungan Kecerdasan Logis Matematis dengan Hasil Belajar Matematika	27
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32

2.4	Hipotesis Penelitian	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
3.1	Jenis Penelitian	35
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3	Populasi dan Sampel.....	36
3.4	Operasional Variabel Penelitian	37
3.5	Defenisi Operasional	37
3.6	Teknik pengumpulan data	37
3.7	Instrumen penelitian	38
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.9	Teknik Analisis Data	43
3.9.1	Uji Prasyarat	43
3.9.2	Pengujian Hipotesis	44
3.10	Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV:	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Tingkat Kecerdasan Logis Matematis	46
4.1.2	Tingkat Hasil Belajar Matematika.....	50
4.1.3	Hubungan Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika	56
4.2	Pembahasan	55
BAB V:	KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62