

## ABSTRAK

**Ainun Jariyyah, 1161111004. Hubungan antara Kecerdasan Logis Matematis dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 104202 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan PPSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univesitas Negeri Medan. 2020.**

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada semua jenjang pendidikan dan memiliki peran yang sangat penting dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mata pelajaran yang pokok. Matematika sebagai ilmu dasar perlu dikuasai dengan baik oleh siswa, terutama sejak usia sekolah dasar. Namun pada kenyataannya, hasil belajar matematika siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan logis matematis siswa, untuk mengetahui tingkat hasil belajar matematika siswa serta untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Bandar Setia.

Penelitian ini termasuk penelitian *Expost Facto* dengan jenis penelitian Korelasional menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas V A SD Negeri 104202 Bandar Setia yang berjumlah 40 orang siswa dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah instrumen tes kecerdasan logis matematis sebanyak 15 item soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel, serta dokumentasi (nilai raport). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis korelasi *Peason Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa tingkat kecerdasan logis matematis siswa berada pada kategori sedang dengan persentase 62%. Kemudian tingkat hasil belajar matematika siswa juga berada pada kategori sedang dengan persentase 60%. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji hipotesis korelasi *Peason Product Moment* diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,480 lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  0,312 ( $0,480 > 0,312$ ) atau  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Selanjutnya nilai signifikansi hasil analisis SPSS sebesar 0,002 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi yaitu 0,05 ( $0,002 < 0,05$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas V SD Negeri 104202 Bandar setia Kec. Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020 pada kategori sedang.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Logis Matematis, Hasil Belajar, Matematika