

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpul kan sebagai berikut :

1. Kemampuan awal siswa kelas eksperimen sebelum dilakukan Model Pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 49,70 dengan menggunakan metode ceramah
2. Kemampuan siswa pada kelas eksperimen yang diberikan Model Pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) pada pembelajaran *tortor Naposo Nauli Bulung* mengalami peningkatan, diperoleh keberhasilan dari kelas eksperimen sebesar 84,90
3. Kemampuan siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah berdasarkan penghitungan dengan menggunakan uji t diperoleh hasil kemampuan siswa naik sebesar 35,2%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran terutama kepada guru untuk bijak efektif dalam menentukan model pembelajaran agar siswa sebagai peserta didik dapat menerima materi yang

diajarkan dengan baik dan tersampaikan dan dimungkinkan siswa dapat lebih mengembangkan diri aktif didalam kelas dan bertanggung jawab. Model pembelajaran *Student Team Achivement Division* merupakan salah satu pilihan alternatif model pembelajaran yang mengembangkan, sikap aktif, mampu mengembangkan pembelajaran secara diskusi dalam kelompok, serta interaksi sosial antar siswa. Model ini memberikan kebebasan siswa dalam berinteraksi secara terbuka aktif dan bebas.

*Student Team Achivement Division* (STAD) merupakan salah satu pilihan alternatif model pembelajaran yang mengembangkan, sikap aktif, mampu mengembangkan pembelajaran secara diskusi dalam kelompok, serta interaksi sosial antar siswa. Model ini memberikan kebebasan siswa dalam berinteraksi secara terbuka aktif dan bebas.

