

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya serta atas kemurahanNya untuk memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dengan waktu yang tepat.

Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di Kelas X Akuntansi SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam”** yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Marojahan Panjaitan, S.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Bapak Dr. Mulyono, S.Si, dan Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan studi Strata I di Universitas Negeri Medan. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, kepada Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, kepada Bapak Lasker Sinaga, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan, kepada Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program

Studi Pendidikan Matematika, kepada Bapak/Ibu Dosen Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan kemajuan terhadap prodi Pendidikan di Universitas Negeri Medan, kepada Bapak David Ardhinata Siahaan, S.T selaku Kepala Sekolah SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi serta penelitian di SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam

Teristimewa diatetupa hu hatahon humbani bapa dohot omak haholongan, Paulus Purba dan Monika Sinaga, yang sudah berjuang untuk mendoakan, memotivasi, sabar, memberi semangat, dan mendukung secara moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada saudara-saudara peneliti, Harry Purba, Freddy Purba (Pa Yehezkiel Purba), Kaha Yehezkiel, dan Yehezkiel Purba yang selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus untuk Sisilia Efa Lin Paulisa Gultom (Tondiku) yang selalu membantu, selalu mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu memasak asupan gizi yang enak agar peneliti tetap makan 3 kali sehari dengan menu yang bervariasi dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman kelas Ekstensi A 2015 yang menjadi rekan seperjuangan dalam menyelesaikan pendidikan di Unimed. UK-KMK St.Martinus Unimed yang sudah memberikan banyak kenangan yang indah dan pengalaman yang tak tergantikan selama berkarya di KMK. Iuvante Deo Vincimus (Dengan Bantuan Allah Kita Pasti Menang).

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan dari Bapak/Ibu serta saudara/I sekalian. Tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan ,      Maret 2021

Penulis,

Jhon Pandapotan Purba

NIM. 4153311017