

ABSTRAK

Jhon Pandapotan Purba, NIM. 4153311017 (2015). Upaya Meningkatkan Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di Kelas X Akuntansi SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam T.A 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* di kelas X Akuntansi SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam T.A 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMKS Karya serdang 2BM Lubuk Pakam berjumlah 27 siswa dan objek penelitian ini adalah minat dan kemampuan pemecahan masalah matematika. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar kuisioner. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana siklus I terdiri dari 2 Pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes tertulis dan kuisioner yang diberikan pada akhir setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat dan kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan dengan diberi tindakan sesuai dengan enam langkah pembelajaran *Group Investigation* yaitu: (1) Identifikasi topik, (2)Perencanaan kooperatif, (3) Implementasi, (4) Analisis dan Sintesis, (5) Presentasi hasil, (6) Evaluasi. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan persentase rata-rata minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Dari hasil pengamatan diperoleh peningkatan persentase rata-rata minat belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu: 41% menjadi 78% dengan kriteria “Berminat”. Selanjutnya peningkatan persentase rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika dari siklus I ke siklus II yaitu: 75 dengan kriteria “Sedang” menjadi 81,25 dengan kriteria “baik”.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas X Akuntansi SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam T.A 2019/2020.

Kata Kunci : *Penelitian Tindakan Kelas, Group Investigation, Minat Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah*

ABSTRACT

Jhon Pandapotan Purba, NIM. 4153311017 (2015). Efforts to Increase Students' Interest and Ability to Solve Math Problems Through Cooperative Learning Model Type Group Investigation in Class X Accounting SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam T.A 2019/2020

This study aims to increase students' interest in learning and mathematical problem solving abilities by using the Group Investigation type cooperative learning model in class X Accounting SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam T.A 2019/2020. The subjects of this study were 27 students of class X Accounting SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam and the object of this research was the interest and ability to solve mathematical problems. The instruments used to obtain data were tests and questionnaire sheets. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which consists of 2 cycles, where the first cycle consists of 2 meetings and the second cycle consists of 2 meetings. Data collection techniques in this study were written tests and questionnaires given at the end of each cycle. The results showed that students' interest and problem-solving abilities increased by being given action in accordance with the six steps of Group Investigation learning, namely: (1) Identification of topics, (2) Cooperative planning, (3) Implementation, (4) Analysis and Synthesis, (5) Presentation of results, (6) Evaluation. This is indicated by an increase in the average percentage of students' interest in learning and problem solving abilities. From the results of the observations, it was obtained an increase in the average percentage of student interest in learning from cycle I to cycle II, namely: 41% to 78% with the criteria "Interested". Furthermore, the increase in the average percentage of mathematical problem solving abilities from cycle I to cycle II, namely: 75 with "moderate" criteria to 81.25 with "good" criteria.

Thus it can be concluded that through the cooperative learning model type Group Investigation can increase learning interest and mathematical problem solving abilities of students in class X Accounting SMKS Karya Serdang 2BM Lubuk Pakam T.A 2019/2020.

Keywords: Classroom Action Research, Group Investigation, Students' Interest, Problem Solving Ability