

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* tema 7 subtema 1 materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Pada awal test belajar (pre test) belajar siswa masih tergolong rendah yaitu diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 62,4 siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 6 orang siswa dengan presentase klasikal sebanyak 29%, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 15 orang siswa dengan presentase 71%.
2. Pada siklus I setelah menggunakan model *Problem Solving* diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 66.5 siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 11 orang siswa dengan presentase 52,3% sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 10 orang siswa dengan presentase 47,6%.
3. Pada siklus II setelah melakukan perbaikan pembelajaran model *Problem Solving* memperoleh peningkatan nilai rata-rata klasikal menjadi 80.6 siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 20 orang siswa dengan presentase 95,2% sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 1 orang siswa dengan presentase 4,76%.
4. Hasil pada penelitian ini diperoleh bahwa menggunakan model *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan di kelas V SDN 104204

Sambirejo dengan hasil akhir bahwasannya hasil belajar siswa meningkat dari nilai pada sisklus II

## 5.2 Saran

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

### 1. Bagi sekolah

Sarana prasarana untuk proses belajar mengajar perlu ditinjau kembali dan perlu ditingkatkan dalam rangka meningkatkan kemampuan/pemahaman belajar siswa.

### 2. Bagi guru

Penggunaan model yang sesuai dengan materi pembelajaran sebaiknya ditingkatkan agar pembelajaran dapat lebih aktif dan supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran. Bagi guru juga hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran dapat berlangsung dengan menarik dan menyenangkan serta dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas.

### 3. Bagi siswa

Diharapkan agar lebih banyak mengerjakan latihan-latihan di rumah untuk menambah pengetahuan dan pengalaman, selain itu juga disarankan untuk lebih berani untuk bertanya tentang pelajaran yang belum dipahami.

#### 4. Bagi peneliti lain

Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian yang lebih sempurna, seperti melakukan dengan materi yang lebih mendalam yang sesuai dengan pembelajaran PAIKEM dalam model *Problem Solving*. Serta sebaiknya memperhatikan kelemahankelemahan model tersebut agar lebih baik lagi dalam mencapai tujuan indikator. Peneliti juga hendaknya memperhatikan seluruh tahapan pembelajaran yang menggunakan model *Problem Solving* dapat diajarkan dengan baik sehingga penggunaan model *Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi yang hendak diajarkan nantinya.