

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian tentang hubungan penggunaan *smartphone* dan keterampilan belajar siswa di SMA Swasta Islam Azizi adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada penelitian ini ditemukan ada hubungan penggunaan *smartphone* dengan keterampilan belajar dengan nilai taraf signifikan $\alpha = 0,05$ (95%) diperoleh $r_{xy} = 0,917$, dengan demikian dalam penelitian ini ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dan keterampilan belajar siswa di SMA Swasta Islam Azizi Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Hasil perhitungan tentang penggunaan *smartphone* (X) dan keterampilan belajar (Y) dapat diketahui dengan menghitung koefisien determinasi, maka dari hasil perhitungan $KD = r^2 \times 100\%$ ($0,917^2 \times 100\% = 0,840 \times 100\% = 84\%$), maka dapat dikatakan bahwa penggunaan *smartphone* memberi kontribusi terhadap keterampilan belajar siswa SMA Swasta Islam Azizi sebesar 84% dan sisanya sebanyak 16% dipengaruhi oleh faktor dalam diri antara lain perkembangan fisik, minat dan kemampuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah Pihak sekolah perlu mempertahankan penggunaan *smartphone* yang sudah baik dan meningkatkannya, serta dapat melihat variabel-variabel lain seperti didikan orang tua, pengaruh teman sebaya dan lainnya yang turut serta dapat meningkatkan penggunaan *smartphone* pada siswa SMA Swasta Islam Azizi.
2. Kepada guru BK sekolah SMA Swasta Islam Azizi hendaknya tetap mengupayakan agar terus mengembangkan penggunaan *smartphone* siswa yang positif misalnya mengaplikasikan *E-Learning* dalam proses belajar mengajar untuk menuju keterampilan belajar siswa sebagaimana yang diharapkan.
3. Bagi siswa disarankan untuk menanamkan penggunaan *smartphone* dengan baik bagi meningkatkan keterampilan belajar agar hasil belajar lebih meningkat dari sebelumnya.
4. Kepada penelitian lain, apabila akan meneliti hal yang sama, maka perlu mempertimbangkan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Antara lain faktor dari dalam diri seperti perkembangan fisik, minat dan kemampuan siswa.