BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai J_{hitung} = 5 dengan α = 0,05 dan n = 4, sehingga nilai J_{tabel} adalah 0. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} > J_{tabel} dimana 5 > 0. Data *pre-test* perilaku disiplin belajar menunjukkan rata-rata angka sebesar 68,75 dan rata-rata *post-test* diperoleh skor 142 dengan selisih 73,25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling individual pendekatan behavioristik lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan konseling individual pendekatan behavioristik. Perubahan peningkatan interval perilaku disiplin belajar setelah diberikan layanan konseling individual pendekatan behavioristik terhadap perilaku disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sei Rampah Tahun Ajaran 2019/2020 atau hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

- Guru BK agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program layanan konseling individual pendekatan behavioristik terhadap disiplin belajar
- 2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar

- siswa dapat mengantisispasi permasalahan-permasalahan sosial dan pribadinya
- 3. Mengingat bahwa layanan konseling individual pendekatan behavioristik berpengaruh dalam meningkatkan disiplin belajar, maka diharapkan kepala sekolah dapat terus mendukung para guru terutama guru BK dalam hal menjalankan layanan konseling individual pendekatan behavioristik.
- 4. Diharapkan sekolah berperan aktif dalam memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal lagi.
- Bagi orang tua diharapkan lebih memperhatikan siswa ketika belajar dan mengerjakan tugas dirumah agar ketika disekolah siswa fokus dalam belajar.
- 6. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan referensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang disiplin belajar.

