

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 199, jadi  $J_{hitung} = 199$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 35$  sehingga  $J_{tabel}$  adalah 195. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $199 > 195$ . Data *pre test* atau sebelum pemberian layanan informasi menggunakan multimedia terhadap pemahaman karir siswa, dari hasil tersebut dapat dilihat pada tes awal (*pre test*) diperoleh skor rata-rata pemahaman karir siswa 3075 dan setelah pemberian layanan informasi menggunakan multimedia diperoleh 3325, maka selisih skor rata-rata 7,15 dengan persentase 8,13%. Diperoleh data dari hasil *pre test* 35 orang siswa.

Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan informasi menggunakan multimedia terhadap pemahaman karir siswa kelas XI IA-1 MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi kegiatan layanan informasi, sebagai upaya membantu dalam melaksanakan program pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah

## 2. Bagi Guru BK

Untuk mengatasi berbagai masalah yang terjadi pada siswa, diharapkan Guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan secara khusus layanan informasi untuk siswa. Dengan demikian, diharapkan Guru BK untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi baru dalam layanan bimbingan konseling khususnya dalam pemahaman karir

## 3. Bagi siswa

Diharapkan siswa hendaknya mulai meningkatkan kemampuan yang dimilikinya sehingga bisa mengenal kelebihan dan kelemahan pada dirinya yang mana akhirnya dapat menuju kepada kesuksesan dan memfokuskan diri untuk karir

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna dan lebih memperluas aspek-aspek yang belum terungkap dalam penelitian ini. Adapun kekurangan dari penelitian saya ini adalah kurangnya control varian di aplikasi yang saya buat yang dimana control varian gunanya untuk dapat melihat seberapa sering peserta didik mengunjungi aplikasi yang saya buat dan seberapa banyak peserta didik yang melihat materi-materi yang terdapat di dalam aplikasi tersebut. Serta kekurangan penelitian saya selanjutnya adalah tidak adanya kuis tentang minat dan bakat peserta didik seperti yang tertulis pada materi yang saya buat di pertemuan 2 mengenali minat dan bakat. Saya harap dari kekurangan aplikasi maupun penelitian saya ini dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya.