

ABSTRAK

ARY RAHMAD ZULFLY RANGKUTI, NIM. 1153351005. Pengaruh Layanan Informasi Menggunakan Multimedia Terhadap Pemahaman Karir Siswa Kelas XI IA-1 Di MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh layanan informasi menggunakan multimedia terhadap pemahaman karir kelas XI IA-1 di MAN 2 Model Medan tahun ajaran 2019/2020?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan informasi menggunakan multimedia terhadap pemahaman karir siswa kelas XI IA-1 di MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2019/2020”. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi experimental) dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IA-1 MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan jumlah skor *pre test* 3075 dan skor *post test* 3325 maka selisih skor berjumlah 250 dengan persentase 8,13%. Adapun skor tertinggi pada *pre test* yaitu 104 dan skor tertinggi pada *post test* yaitu 106 maka selisih perubahan berjumlah 2 dengan persentase 1,92% dan skor terendah pada *pre test* yaitu 61 dan skor terendah pada *post test* yaitu 76 maka selisih perubahan berjumlah 15 dengan persentase 24,59%. Dengan demikian diperoleh skor rata-rata *pre test* 87,85 dan skor rata-rata *post test* 95. Selisih perubahan skor rata-rata yang didapat dari *pre test* dan *post test* yaitu 7,15 atau 8,13%. Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa hipotesis penelitian diterima, artinya terdapat pengaruh dari Layanan Informasi Menggunakan Multimedia Terhadap Pemahaman Karir Siswa Kelas XI IA-1 MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini telah ditunjukkan dari hasil perhitungan uji wilcoxon yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $199 > 195$.

Kata Kunci : Layanan Informasi, Multimedia, Pemahaman Karir

