

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1. KESIMPULAN

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai J hitung = 14 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J tabel adalah 3. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $14 > 3$. Data pre-test atau sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 112,5 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi diperoleh skor rata-rata 61,5. Selisih dari skor rata-rata pre-test dan post-test sebesar 51 dan perubahan penurunan penyalahgunaan gadget siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik diskusi 39%. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi.

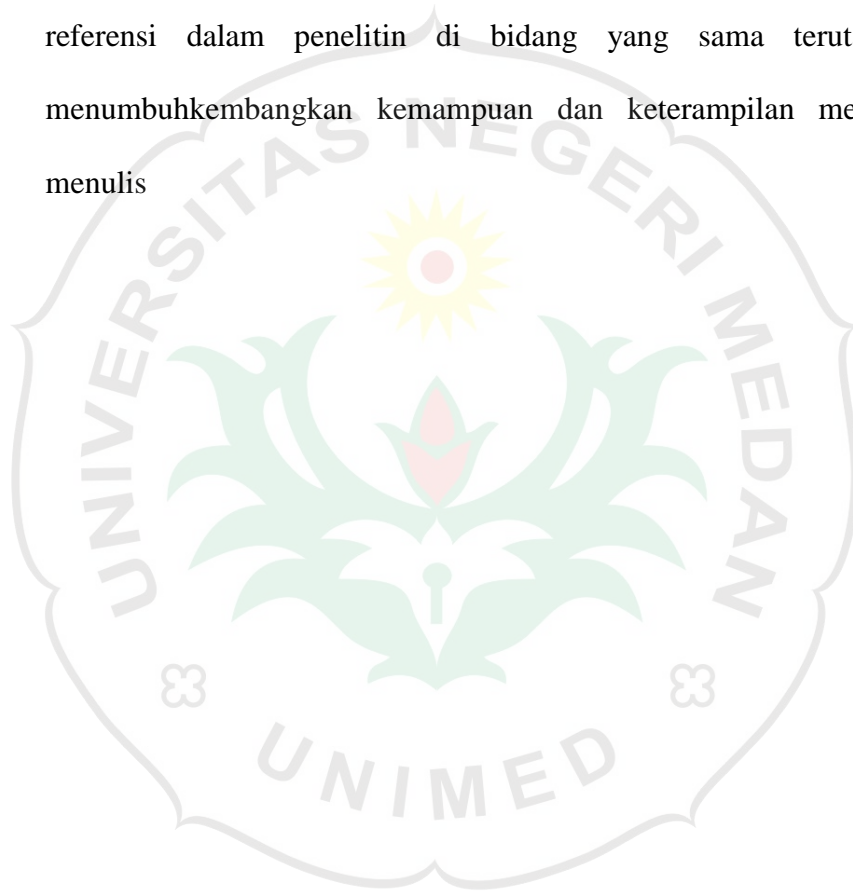
5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk dapat meminimalisir perilaku bullying.
2. Diharapkan bagi pihak sekolah penelitian ini dapat bermanfaat untuk mempermudah pihak sekolah dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik terutama dalam mengurangi perilaku bullying
3. Diharapkan bagi dosen pembimbing skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dalam menindaklanjuti kegiatan layanan penguasaan konen

untuk membantu siswa lebih terbuka dalam mengungkapkan permasalahan dan membantu menyelesaikan masalah perilaku bullying pada siswa.

4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis



THE
Character Building
UNIVERSITY