

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bawani Imam, dkk. 2014. *Pengelolaan Program Keaksaraan Fungsional Untuk Memberantas Buta Aksara di Petissari, Bababksari, Dukun, Gresik: Gresik*.
- Depdiknas Pendidikan Luar Sekolah. (2006). *Konsep Dasar Penyelenggaraan Program Keaksaraan Fungsional dan Materi Pembekalan Tutor*.
- Depdiknas Pendidikan Luar Sekolah. (2012). *Pelaksanaan Program Pemberantasan Buta Aksara Dengan Metode Pendekatan Keaksaraan Fungsional*.
- Direktorat Pendidikan Masyarakat, (2004). *Sosialisasi Program Keaksaraan Fungsional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat, Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah. Departemen Pendidikan Nasional.
- Kamil, dkk. 2011. *Pendidikan nonformal pengembangan melalui pusat kegiatan belajar mengajar (PKBM) Di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnadi, dkk. 2005. *Pendidikan Keaksaraan Filosofi, Strategi, Implementasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional direktorat Pendidikan Luar Sekolah Direktorat Pendidikan Masyarakat
- Kemendikbud. (2016). *Petunjuk Teknis Pendidikan Keaksaraan Dasar tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Marzuki, S. 2010. *Pendidikan nonformal dimensi dalam keaksaraan fungsional, pelatihan, dan andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siswoyo Dwi, dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

-----, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suprijanto. 2012. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara

UNESCO. (2014). *Handbook for Literacy and Non-Formal Education Facilitators in Africa. France. Section for Literacy and Non-formal Education Secretariat. Division of Basic Education UNESCO*.

**Sumber Jurnal:**

Ansori, Al. 2012. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, No. 1. Diunduh pada tanggal 8 Mei 2019.

Bawani Imam, dkk. 2014. *Pengelolaan Program Keaksaraan Fungsional Untuk Pemberantasan Buta Aksara Di Petisari, Babaksari, Dukun, Gresik*. Volume 4, Nomor 1. Diunduh pada tanggal 5 Juli 2019.

Badriyah, M. (2014). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Bandung: Pustaka Setia.

Hasan, S. 2012. *Pelestarian Keaksaraan Melalui Arisan Anjangsana di Kelopok Belajar Keaksaraan "Dahlia" Kecamatan Sulolilo Kota Surabaya*. Dalam JPNF BPPNFI Regional IV/ edisi 9 2012.hal. 81.

Indrianti, Tri. 2017. *Potensi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Keaksaraan Fungsional pada Masyarakat Perdesaan di Kabupaten Jember*. p-ISSN 2442-532X. Diunduh pada tanggal 17 Juli 2019.

Maf'ullah, Siti. 2013. *Analisis Karakteristik Warga Belajar Dalam Pengembangan Program Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Di Pkbn Sanggar Belajar Yalatif Diwek Jombang*. Diunduh pada tanggal 17 Juli 2019.

Santika, Tika. 2016. *Pengelolaan Pembelajaran Program Keaksaraan Fungsional (Kf) Model Inova Kreatif Di Desa Margamulya Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang*. Vol. 1. No 2. Diunduh pada tanggal 1 Juli 2019.

Sulton, Latifah. 2008. *Keberhasilan Program Keaksaraan Fungsional (KF)*. Skripsi Sarjana, Fakultas Pertanian Bogor.

Syamsiah. 2016. *Pemberdayaan Masyarakat Desa Yang Buta Huruf*. Volume 3. Nomor 2. Diunduh pada tanggal 1 September 2019.

Zubaidi, Mohamad. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Program Keaksaraan Fungsional Berorientasi Nilai Budaya Dalam Rangka Meningkatkan Kehidupan Berkarya*. Volume 2 No. Diunduh pada tanggal 22 Januari 2019.

Sumber Undang-Undang:

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:  
DEPDIKNA



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY