## **BAB V**

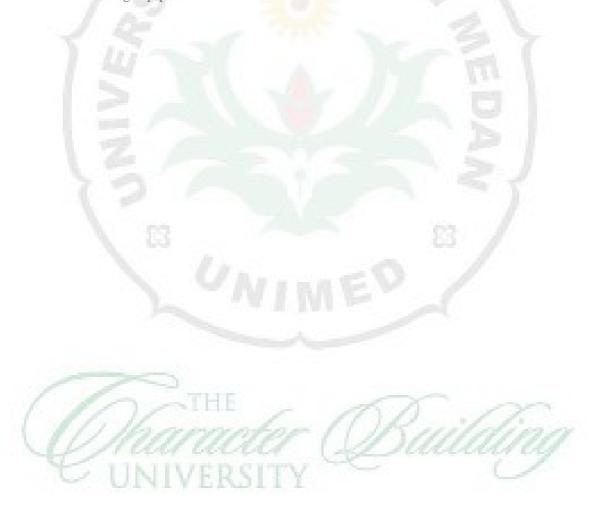
## KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis mengenai dampak pembelajaran jarak jaug dengan aplikasi google classroom pada proses pembelajaram siswa sekolah menegah atas kartika I-2 pada masa andemi di Kota Medan menyimpulkan bahwa :

- 1. Dampak negatif lebih dominan dibandingan dampak positif pada proses pembelajaran jarak jauh siswa sekolah menengah atas kartika I-2 Medan dengan menggunakan aplikasi google classrom pada masa pandemi corona virus disease (covid-19)
- 2. Seluruh siswa menggunakan proses belajar mengajar secara daring keciali siswa kelas XII sekolah menengah atas kartika I-2 Medan menggunakan proses belajar mengajar secara luring untuk memenuhi kepentingan-kepentingan lulus dari tingkat sekolah menengah atas, namun selain itu siswa lainnya menggunakan metode daring dalam proses belajar mengajar selama pandemi *corona covid disease* (covid-19)
- 3. Banyak aplikasi yang menunjang proses pembelajaran jarak jauh di sekolah menengah atas kartika I-2 Medan, salah satunya adalah menggunakan aplikasi berbasis *online* yaitu *google classroom* dan *whatsapp group* sebagai penunjang dari proses belajar mengajar

- 4. Siswa lebih suka dan memilih aplikasi *google classroom* dibanding dengan aplikasi lainnya seperti whatsapp sebagai media untuk belajar mengajar karena dinilai efektif oleh siswa dan guru
- 5. Pembelajaran jarak jauh dinilai sebagai salah satu cara atau strategi yang tepat untuk memutus rantai penularan corona virius diseases (covid-19) dilingkup pendidikan



- 6. Hilangnya informasi-informasi penilaian dari sekolah terhadap siswa berdampak untuk tahun yang akan datang
- 7. Kuota data yang terbatas dan jaringan internet yang lambat dan terkdang rusak menjadi penyebab utama terhambatnya proses belajar mengajar secara online menggunakan aplikasi *google classroom*

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan beberapa fakta terkait dengan dampak pembelajaran jarak jauh di sekolah menengah atas kartika I-2 Medan, oleh karena itu penulis ingin memberikan beberapa saran kepada beberapa informan dari penulis yakni :

- 1. Untuk meminimalisir dampak negatif dari pembelajaran jarak jauh berbasis online selama pandemi corona virus disease (covid-19), peneliti mengharapkan kepada tenaga pendidik disekolah untuk lebih lagi meluangkan waktunya selama pembelajrana online berlangsung dan lebih mempersiapkan lagi materi atau bahan ajar yang membuat siswa merasa nyaman dan tidak bosan
- 2. Selanjutnya untuk siswa, harus tetap memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam proses pembelajaran dan harus tetap mengikuti pembelajaran, walaupun secara online dan tidak terpantau secara khusus oleh guru seperti biasanya
  - 3. Kemudia untuk siswa, memperdalam kemampuan teknologi dalam pemanfaatan media pembelajaran agar siswa tetap termotivasi dalam

megikuti proses belajar mengajar dan tidak mengalami kejenuhan dan rasa bosan.

- 4. Kepada guru SMA Kartika I-2 Medan, agar menggunakan aplikasi aplikasi yang lebih mendukung proses belajar mengajar pada masa pandemi agar siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan
- 5. Kepada pihak sekolah, tetap menghimbau siswa maupun guru yang datang dan beraktivitas disesekolah untuk tetap menaati protokol kesehatan yang sudah menjadi aturan oleh Pemerintah dan tetap menyediakan tempat cuci tanga, air dan sabun serta spanduk-spanduk tentang bahaya dari *corona virus disease* (covid-19) untuk memutus rantai penyebarannya.

