

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka:

1. Pembelajaran daring yang diterapkan pada sekolah dasar IT Rahmat Marindal menciptakan *culture shock* bagi guru, orang tua dan juga siswa. Berbagai macam kesulitan yang dialami adalah tidak adanya interaksi langsung dengan siswa-siswi sehingga tidak bisa memantau secara langsung kepribadian dan karakter anak seta dalam memberikan penilaian yang objektif. Kemudian bagi orang tua kendala yang dihadapi berupa peran ganda yang harus dilakukan selain harus bekerja tetap harus memantau dan memantau anak dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka dan bagi siswa sendiri kendala yang dihadapi dalam hal menyelesaikan tugas mereka, mereka jadi tidak paham apa yang dikerjakan karena tidak adanya penjelasan yang diberikan oleh guru kelas.
2. Dalam memasuki fase penyesuaian diri guru dan orang tua sudah mulai menemukan solusi dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi sebelumnya. Yang mana pada fase pemulihan menuju fase penyesuaian diri yang sesungguhnya orang tua dan guru sudah dapat memahami permasalahan yang dihadapi dan dapat mengahadi serta mempersiapkan diri agar tidak lagi merasakan berbagai kesulitan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian culture shock pembelajaran masa pandemi Sekolah Dasar IT Rahmat, ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Guru

Harus meningkatkan kemampuan teknologi dan menyusun strategi dan media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar meskipun diadakan dalam jaringan.

2. Orang Tua

Para orang tua juga mampu untuk mengajari anak selama berlangsungnya belajar di rumah dan mendidik dengan hati tulus dan ikhlas.

3. Siswa

Meninggaktkan kesadaran akan tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru dengan mengerjakan secara sungguh-sungguh



