

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menulis skripsi dengan judul “*Culture Shock* Pembelajaran Masa Pandemi Sekolah Dasar IT **Rahmat**” dengan lancar dan baik. Tulisan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis berterima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Alm. Yuda Irawan dan Ibu Satun yang telah membesarkan dan selalu mendoakan serta mendukung penulis dalam setiap kegiatan serta bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan penulis dan sebagai motivator terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih atas semangat dan doa yang telah dipancarkan setiap harinya. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta jajarannya.
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan beserta jajarannya.

3. Ibu Dr. Rosramadhana M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Bakhrul Khair Amal, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dengan sabar dan baik, serta memberikan semangat, dukungan, motivasi, arahan, dan saran dalam proses penulisan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Iqbal, S.Sos, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik serta sebagai dosen penguji I dalam skripsi ini yang telah memberikan semangat, motivasi dan arahan dari awal proses perkuliahan hingga pada tahap mengerjakan tugas akhir ini dengan memberikan saran dan arahan yang membangun pada skripsi ini.
6. Bapak Daniel Harapan Parlindungan Simanjuntak, S.Sos, M.Si sebagai Dosen Penguji II dalam skripsi ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dedi Andriansyah, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Penguji III dalam skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, bimbingan, serta memberikan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
9. Kakanda Nur Indah Sembiring, S.E yang telah banyak membantu dalam setiap urusan administrasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan (Shintania, Margaretha, Indah, Deslian) yang telah memberikan semangat dan juga selalu jadi tempat penulis berkeluh kesah selama perkuliahan.
11. Terima kasih kepada teman-teman satu kelas B Reguler 2017 yang sudah menjadi teman diskusi penulis, teman belajar, teman bercerita selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir dan juga memberikan semangat dalam perkuliahan.
12. Terima kasih kepada para informan saya yang telah membantu saya selama proses penulisan mengenai *Culture Shock* Pembelajaran Masa Pandemi Sekolah Dasar IT Rahmat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi referensi bagi semua untuk rujukan penelitian-penelitian selanjutnya, khususnya tentang Antropologi Pendidikan dan Antropologi Psikologi.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan, April 2021

Dewina Irawan

NIM. 3173122010

