

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil belajar yang diperoleh 9 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori “Sangat Baik”, 12 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori “Baik”, 27 orang siswa memperoleh hasil belajar “Cukup baik”, dan ada 2 orang siswa memperoleh hasil belajar dengan kategori “Kurang baik”. Dari perhitungan rata-rata hasil belajar siswa yaitu sebesar 74,56 maka dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar siswa kelas III UPT SD N 060914 Medan Sunggal T. A 2018–2019 tergolong baik.

Sedangkan dari segi pengelolaan kelas yang diterapkan oleh guru, dimana dari hasil analisis deskriptif menunjukkan skor 137-139 ada 5 siswa (10%), untuk siswa yang memperoleh skor 134–136 terdapat 16 siswa (32%), untuk siswa yang memperoleh skor 131-133 terdapat 9 siswa (18%), untuk siswa yang memperoleh skor 128-130 terdapat 11 siswa (22%), dan untuk siswa yang memperoleh skor 124-127 terdapat 9 siswa (18%). Ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berhubungan dengan hasil belajar yang didapat siswa, semakin tinggi pengelolaan kelas maka semakin baik pula hasil belajarnya.

Berdasarkan perhitungan korelasi ternyata nilai koefisien antara hasil penelitian angket pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa sebesar $r_{hitung} = 0,327$. Selanjutnya untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif atau tidak, maka r hasil perhitungan angka indeks korelasi yang diperoleh ternyata terletak antar 0,21–0,40 dengan ini berarti terdapat korelasi yang positif yang signifikan antara Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar. Sedangkan dalam

interpretasi dengan menggunakan Tabel Nilai 'r' *Product Moment* ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,327 > 0,277$. Baik pada taraf signifikan 5%, hipotesis alternative (H_a) diterima atau disetujui sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar siswa, semakin baik pengelolaan kelas maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk sekolah UPT SDN 060914 bahwa pengaruhnya pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran, agar pengelolaan kelas dapat di terapkan dalam setiap KBM.
2. Bagi guru kelas III SDN 060914 Medan Sunggal untuk memberikan informasi bahwa pengelolaan kelas berhubungan dengan hasil belajar siswa dan berpengaruh dalam mencapai tujuan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, penelitian ini memberikan masukan sekaligus pengetahuan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang timbul dalam Kegiatan Belajar Mengajar serta mengatasi solusinya.
4. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan kegiatan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.