

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Materi sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sangat berpengaruh dalam kehidupan peserta didik di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu setiap peserta didik sebaiknya memahami dan dapat mengaplikasikannya. Materi ini juga berperan untuk mendewasakan peserta didik mempunyai sikap yang demokratis. Pemahaman akan materi ini juga akan menjadikan peserta didik sebagai warga negara yang mengetahui nilai-nilai yang diperlukan untuk menegakkan sebuah pemerintahan yang demokratis. Terlebih peserta didik merupakan pemilih pemula nantinya yang juga sangat diperlukan untuk dapat menjadi partisipasi aktif dalam pemilihan umum.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasanya tingkat pemahaman siswa di SMA Negeri 13 Medan dapat memahami materi PPKn Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila. Hal ini ditunjukkan dengan data dari 40 siswa ada 18 atau 45% siswa (dengan rentang nilai 60%-75%) dapat memahami dengan baik (maksimal) materi Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila, diantaranya: prinsip hak dan kewajiban; dan isi dekrit Presiden 5 Juli 1959.

5.2 Saran

1. Kiranya guru disekolah khususnya guru pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan harus mampu menciptakan peserta didik yang memiliki pengetahuan kewarganegaraan yang baik, terutama pengetahuan dibidang

sistem dan dinamika demokrasi Pancasila karena ini penting bagi diri seorang siswa untuk mengaplikasikannya di lingkungan masyarakat yang nantinya setiap siswa akan menjadi pemilih pemula dalam pemilihan umum di daerahnya masing-masing.

2. Kepada siswa disarankan untuk selalu menjunjung demokrasi Pancasila seperti halnya dapat menerima perbedaan pendapat antar sesama karena Indonesia sendiri merupakan negara yang mayoritas masyarakatnya majemuk dan plural.
3. Masukkan kepada peneliti lainnya, yang ingin meneliti yang berhubungan dengan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila.

THE
Character Building
UNIVERSITY