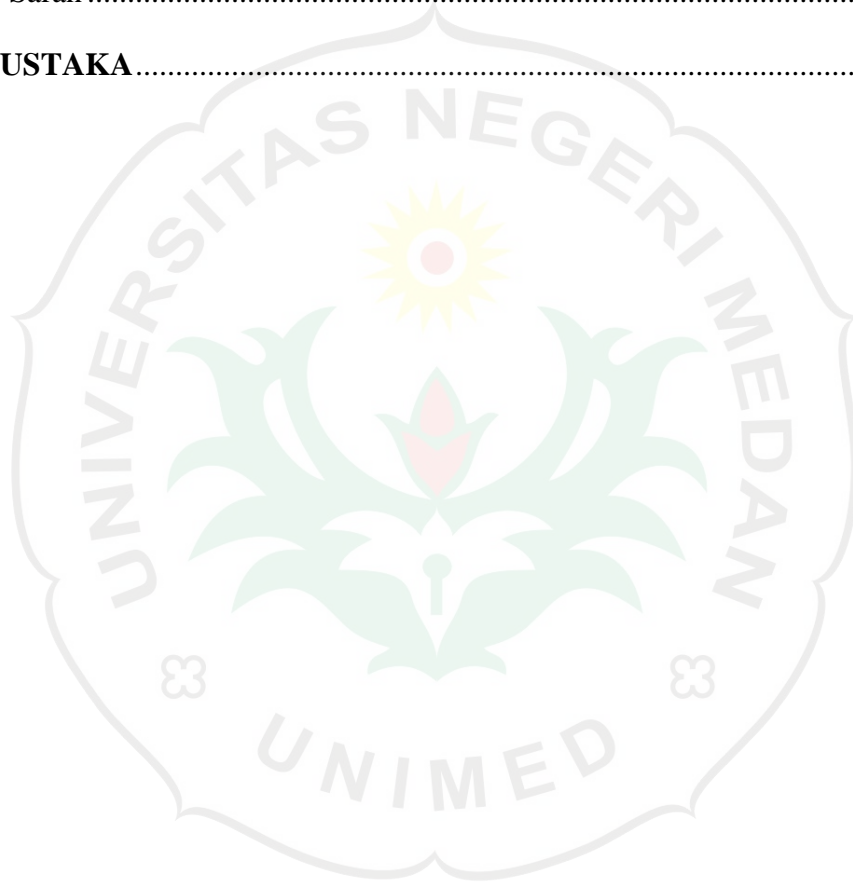


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	11
2.1.6 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	12
2.1.7 Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	13

2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	14
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> . ..	16
2.1.10 Hubungan Model Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> Dengan Hasil Belajar Siswa..	17
2.1.11 Hakekat Matematika.....	19
2.1.12 Kajian Materi.....	21
2.2 Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berfikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Definisi Operasional Variabel	30
3.5 Desain Penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.9 Indikator Keberhasilan Tindakan	44
3.10 Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Deskripsi Kondisi Awal (Pre Test)	47
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	51
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	68

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95



THE
Character Building
UNIVERSITY