

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab empat, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pertama. Terdapat pengaruh langsung antara Keahlian terhadap efektivitas kerja dosen sebesar 30,4%. Hal ini menunjukkan tingkat keahlian masing-masing dosen untuk menunjang efektivitas kerja sangat rendah. Hal ini menandakan semakin tinggi tingkat keahlian dosen, maka semakin tinggi pula tingkat efektifitas kerja dosen.

Kedua. Terdapat pengaruh langsung antara Hubungan manusiawi terhadap efektivitas kerja dosen sebesar 32,9%. Hal ini menunjukkan tingkat hubungan manusiawi masing-masing dosen untuk menunjang efektifitas kerja sangat rendah, semakin tinggi tingkat hubungan manusiawi dosen maka semakin tinggi pula tingkat efektifitas kerja dosen di STKIP Riama Medan.

Ketiga. Terdapat pengaruh langsung antara ketaatan norma terhadap efektifitas kerja dosen sebesar 34,7%. Hal ini menunjukkan tingkat ketaatan norma dosen untuk menunjang efektifitas kerja dosen sangat rendah, semakin tinggi tingkat ketataatan norma dosen maka semakin tinggi juga tingkat efektivitas kerja dosen di STKIP Riama

Keempat. Terdapat pengaruh langsung antara keahlian terhadap ketaatan norma dosen sebesar 43,1%. Hal ini menunjukkan tingkat keahlian dosen sangat rendah

terhadap ketaatan norma, semakin tinggi tingkat keahlian dosen, maka semakin tinggi pula tingkat ketaatan norma dosen di STKIP Riama Medan.

Kelima. Terdapat pengaruh langsung antara hubungan manusiawi terhadap ketaatan norma sebesar 41,6%. Hal ini juga menunjukkan tingkat hubungan manusiawi terhadap ketaatan norma sangat rendah, semakin tinggi hubungan manusiawi dosen, maka semakin tinggi juga ketaatan norma.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti, maka upaya-upaya yang akan diberikan sebagai implikasi dari penelitian adalah sebagai berikut:

Pertama: Ketua yayasan selaku pemilik perguruan tinggi dalam hal ini STKIP Riama harus selektif dalam menerima tenaga dosen dengan membuat standar tertentu, misalnya kualifikasi pendidikan S2. Sebagai perguruan tinggi tentunya tempat untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan dan mengelola serta menempah sumber daya manusia supaya memiliki keahlian. Dalam hal ini tentunya pihak yayasan sebagai pemilik, memberikan dukungan dalam bentuk memberikan kesempatan kepada dosen untuk melanjutkan jenjang pendidikan. Dengan demikian keahlian dosen semakin meningkat sehingga dapat mempengaruhi efektifitas kerja dosen.

Kedua: Ketua perguruan tinggi, dalam hal ini ketua STKIP Riama harus mendorong dan membangun serta membuat sebuah terobosan baik kedalam maupun keluar dalam hal meningkatkan segala aspek untuk menunjang proses peningkatan kualitas dosen sehingga dapat mempengaruhi efektifitas kerja dosen, disamping itu juga ketua sebagai pimpinan perguruan tinggi perlu membangun

kebersamaan dalam lingkungan STKIP Riama, agar semua dapat sama-sama merasa memiliki lembaga dengan demikian efektifitas kerja dapat tercapai.

Ketiga: Sebagai dosen sangat perlu meningkatkan keahlian, hubungan manusiawi, ketaatan norma dalam rangka meningkatkan efektifitas kerja dengan membuat inisiatif untuk mendorong mahasiswa lebih termotivasi dalam belajar. Keahlian yang dimaksud dalam hal ini adalah kemampuan dalam menyampaikan atau mentransferkan Ilmu Pengetahuan kepada mahasiswa pada saat proses perkuliahan sedang berlangsung, sehingga mahasiswa lebih cepat dapat menerima dan mengerti serta memahami tentang materi kuliah yang diajarkan. Untuk itu dosen diharapkan supaya meningkatkan kualifikasi akademik, disamping itu dosen lebih agresif untuk mengikuti kegiatan latihan-latihan khususnya dalam bidang pendidikan.

Sebagai dosen juga sangat perlu meningkatkan Hubungan Manusiawi, baik terhadap sesama dosen, pimpinan, pegawai dan terhadap mahasiswa, sehingga tercipta suasana kerjasana yang baik. Hubungan Manusiawi sangat perlu diterapkan karena manusia mempunyai martabat sebagai manusia, maka sangat perlu untuk diangkat derajatnya supaya timbul saling memahami, toleransi, kerjasama, menghormati antar sesama dan pada akhirnya sampai pada tingkat menjunjung nilai-nilai luhur kemanusiaan dengan kata lain menghormati Hak Azasi Manusia.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi maka disarankan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi STKIP Riama:

Untuk meningkatkan Keahlian Dosen sebaiknya memberikan dukungan dan bantuan dana untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen ke jenjang yang lebih tinggi dan juga untuk diikutsertakan dalam setiap kegiatan yang sifatnya mendukung kegiatan perkuliahan, seperti mengikuti kegiatan seminar, Soft Skill, menulis karya ilmiah, melaksanakan penelitian.

Untuk meningkatkan Hubungan Manusiawi dosen sebaiknya ketua yayasan dapat memahami situasi yang sedang dihadapi, sehingga para dosen mampu membina, memotivasi untuk dapat saling kerjasama antar sesama di dalam lembaga, dengan demikian tercipta suasana yang menyenangkan dalam berkomunikasi untuk melakukan berbagai kegiatan dalam rangka menunjang efektifitas kerja.

Untuk meningkatkan Ketaatan Norma sebaiknya memberikan berupa pembinaan terhadap dosen supaya memiliki rasa tanggung jawab penuh dan kejujuran dalam memberikan perkuliahan. disamping itu juga pihak yayasan harus memperhatikan tingkat kesejahteraan para dosen.

2. Ketua STKIP Riama tentang:

Meningkatkan keahlian dosen sebaiknya Ketua STKP Riama harus melakukan berbagai terbosan baik kedalam maupun keluar misalnya dengan menjalin kerja sama atau mencari mitra kerja dengan pihak instansi pemerintah maupun pihak swasta dalam bidang pendidikan, mengikut sertakan para dosen untuk pelatihan, mengikuti seminar dll.

Untuk meningkatkan hubungan manusiawi dosen, sebagai ketua lembaga perguruan tinggi sebaiknya melakukan berbagai kegiatan di dalam lembaga untuk

meningkatkan tingkat intensitas komunikasi timbal balik diantara dosen, pegawai dan mahasiswa.

3. Dosen tentang:

Untuk meningkatkan keahlian sebaiknya dosen memiliki dorongan yang kuat untuk mencapai keberhasilan yang terbaik sesuai standar yang telah ditetapkan demi kesuksesan sebagai dosen dan tanggung jawab dalam mencapai tujuan pendidikan.

4. Bagi Para Peneliti

Kepada peneliti yang lain disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan pengkajian yang lebih mendalam dan juga mengembangkan faktor-faktor lain yang ikut mempengaruhi efektivitas kerja dosen, sehingga dapat meningkatkan efektivitas kerja dosen serta dapat menambah wawasan yang lebih luas lagi.