

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi, maka diperoleh koefisien korelasi validitas item nomor 1 diketahui r hitung= 0,327 dengan $N=50$ Pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ maka diketahui r tabel=0,279. Dari hasil tersebut diketahui r hitung lebih besar dari r tabel ($0,327 > 0,279$). Berdasarkan data tersebut dapat dicontohkan bahwa item no 1 adalah valid. Dari ke 25 item terdapat 19 item yang nilai r hitung nya lebih besar dari r tabel dan dinyatakan valid begitu pula sebaliknya terdapat 6 item yang nilai r hitung $< r$ tabel dan dinyatakan tidak valid. Untuk keseluruhan hasil item terdapat dalam tabel validitas data.

Berdasarkan uji validitas terdapat 19 item dari keseluruhan item 25 item yang merupakan angket yang valid dan terdapat 6 angket yang tidak dijadikan sebagai item di instrumen dikarenakan tidak valid berdasarkan uji validitas. Angket dinyatakan reliabel dengan Alpha menunjukkan angka $0,720 > 0,279$ yaitu alpha lebih besar dari r tabel.

Berdasarkan data uji hasil hipotesis di atas diketahui bahwa terdapat pengaruh signifikan dari konseling kreatif teknik guided imagery terhadap academic anxiety mahasiswa terhadap skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan uji wilcoxon membuktikan bahwa tidak terdapat nilai yang sama dari masing-masing responden dan terdapat penurunan nilai academic

anxiety mahasiswa setelah dilakukan test seperti yang telah dijelaskan di poin sebelumnya. • Disini terdapat 19 data positif (N) yang artinya ke 19 mahasiswa mengalami penurunan tingkat kecemasan akademik setelah dilakukan test dibuktikan dengan peningkatan nilai setelah dilakukan test kepada responden. Mean Rank atau rata-rata peningkatan tersebut adalah sebesar 10,00, sedangkan rangking positif atau Sum of Ranks adalah sebesar 190,00.

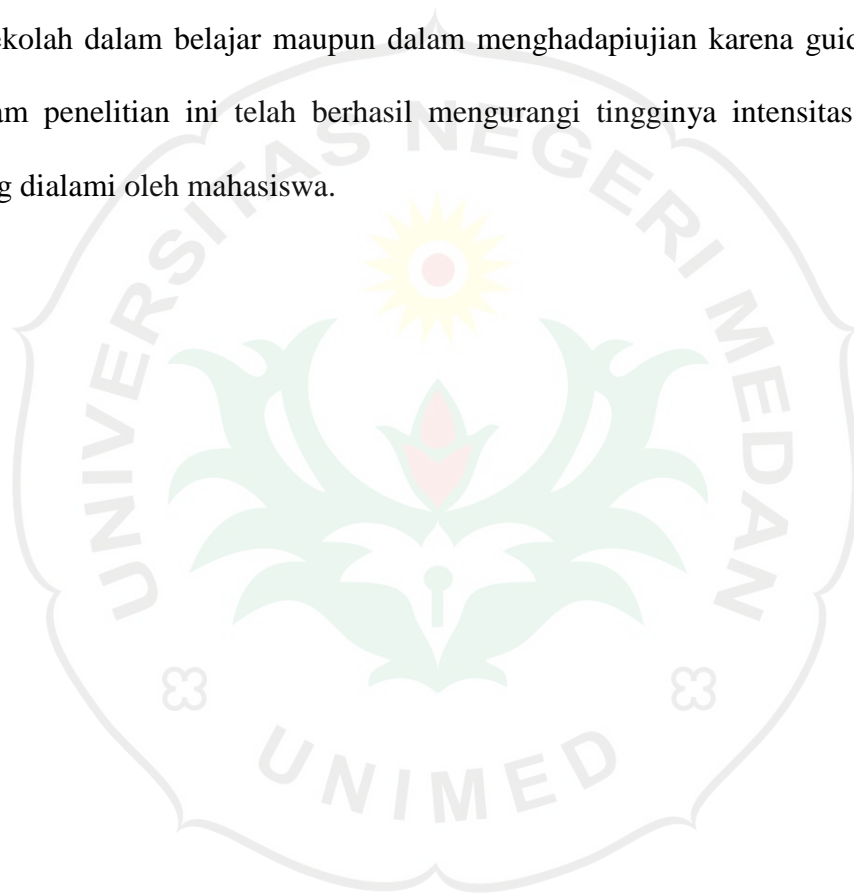
Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa konseling kreatif teknik guided imagery mampu meminimalisir dan menurunkan academic anxiety mahasiswa terhadap skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Berdasarkan hasil temuan ini, kita dapat mengambil kesimpulan bahwa academic anxiety mahasiswa adalah hal yang serius dan harus ditindaklanjuti dengan seksama sebab hal ini sangat berpengaruh pada kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yang dimilikinya. Fenomena kecemasan akademik yang dialami oleh mahasiswa tentunya tidak hanya dialami oleh mahasiswa unimed saja melainkan juga dialami oleh mahasiswa lainnya sehingga temuan ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

V.II. Saran

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi keseluruhan, tapi dibalik itu semua peneliti sudah mencoba berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan tulisan ini. Maka dengan itu peneliti berharap adanya keritikan dan bimbingan dalam proses perbaikan diri sebagai peneliti dan untuk memperbaiki penelitian selanjutnya.

Skripsi ini bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan penelitian awal

untuk dapat meneliti ilmu yang berkaitan dengan kecemasan akademik mahasiswa terhadap skripsi. Penelitian ini juga dapat dimanfaatkan oleh guru BK di sekolah dalam menghadapi permasalahan kecemasan akademik yang dialami oleh siswa disekolah dalam belajar maupun dalam menghadapi ujian karena guided imagery dalam penelitian ini telah berhasil mengurangi tingginya intensitas kecemasan yang dialami oleh mahasiswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY